

“纺织之光”中国纺织工业联合会 职业教育教学改革项目结题验收 成果材料

项目名称：纺织服装专业国际化人才培养模式研究与践---

以山东轻工职业学院国际时尚学院为例

项目编号：2020ZJJGLX063

项目主持人：李永鑫

学校名称：山东轻工职业学院

山东轻工职业学院

2022年12月

目 录

一、专业人才培养方案合订本	1
2022 级服装与服饰设计专业人才培养方案	4
二、人才培养、校企合作案例	31
国家级案例《创新校企合作模式 培养未来创意工匠-山东轻工职业学院 国际时尚学院时尚设计人才培养》证书	31
省级案例《创新校企合作模式 培养未来创意工匠-山东轻工职业学院国 际时尚学院时尚设计人才培养》证书	32
三、教学成果奖	33
《“三环耦合、三维融合、三阶 递进” 高职时尚创意设计人才培养体系 构建与实践》教学成果省级特等奖	33
省级《高职创意设计类专业“导学创展评”五位一体教学模式创新》成 果奖	34
四、学生大赛获奖	35
省级及以上大赛，学生技能大赛获奖	35
五、特聘名家大师	41
聘请产业教授	41
技能大师情况明细表	42
六、教师大赛获奖	44
骨干教师获奖列表（部分）	45
七、创新创业大赛获奖	46
八、“1+X”证书佐证材料	48
九、一园四中心实践基地建设	51
十、国际交流合作	52
在校生国（境）外交流	52
国际标准	54
国（境）外办学活动	56
十一、成果推广宣传	65
产教融合毕业设计成果展	65
媒体宣传	66
十二、论文《服装类高职院校国际化创新人才培养模式探索》	70
十三、著作《纺织服装专业复合型人才模式创新实践》	71

一、专业人才培养方案合订本

序号	各专业人才培养方案合订本	时间
1	纺织品设计	2021
2	服装设计与工艺	2021
3	服装与服饰设计	2021
4	纺织品设计	2022
5	服装与服饰设计	2022
6	服装设计与工艺	2022



服装与服饰设计专业

2022 级人才培养方案



2022 服装与服饰设计 人才培养方案

纺织品设计专业

2022 级人才培养方案



2022 纺织品设计 人才培养方案

2021 级服装设计与工艺专业人才培养方案 (普专)

一、专业名称及代码

服装设计与工艺 480402

二、入学要求

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生或同等学力者毕业生等

三、修业年限

3 年

2021 服装设计与工艺 人才培养方案

2021 级服装与服饰设计专业人才培养方案（普专）

一、专业名称及代码

服装与服饰设计 550105

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校或同等学力者毕业生等。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

（一）职业面向

表1 服装与服饰设计专业职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)
文化艺术大类 (55)	艺术设计 (5501)	纺织服装	服装设计人员	服装设计 服装制作

2021 服装与服饰设计 人才培养方案

山东轻工职业学院 2021 级纺织品设计专业人才培养方案 (普专)

2021 纺织品设计 人才培养方案

样例:

2022 级服装与服饰设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

服装与服饰设计（550105）

二、入学要求

普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

3-5 年。

四、职业面向

专业大类及代码 ^[1]	面向行业 ^[2]	主要职业类别 ^[3]	主要工作岗位	典型工作任务	主要职业资格(技能)证书	综合职业能力 ^[4]
文化艺术大类(55)	纺织服装	服装设计人员	服装设计	1.女装设计 2.男装设计 3.牛仔服装设计 4.其他品类服装设计	服装展示陈列 1+X	1.能够了解本企业产品销售动态,了解消费者的需求和进行流行趋势分析; 2.能够根据品牌公司设计理念和风格进行新产品开发; 3.能够利用手绘、电脑软件进行服装设计并对图片进行处理; 4.能够根据服装款式选择合适的服装面料、辅料; 5.能够具有较好的结构设计能力,与版师进行很好沟通; 6.能够跟进样衣工艺制作; 7.能够分析服饰品色彩设计的搭配; 8.能够对服装组货有一定认识; 9.能够对面、辅料、工艺进行成品控制; 10.能够配合公司每季订货会,讲解服装风格理念; 11.能够追踪生产进度、检验产品质量、协调耗材配置; 12.能够根据服装的不同系列、主题、色彩进行不同区域内的陈列,并跟踪复盘产品销售情况,随时提供服装搭配建议,陈列方案
备注: 1.参照《职业教育专业目录(2021年)》; 2.对应行业参照现行的《国民经济行业分类》; 3.主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》; 4.综合职业能力是指从事某种职业必须具备的,并在该职业活动中表现出来的多种能力的综合,是个体将所学的知识、技能和态度在特定的职业活动情境中进行类化迁移与整合所形成的能完成一定职业任务的能力。						

五、培养目标

本专业培养具有社会主义核心价值观,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素质、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握服装与服饰设计必备的基础理论、专业知识和操作技能,面向纺织服装等行业企业中服装设计岗位群,能够从事服装设计、制作、跟单、陈列等工作的复合型、创新型、发展型技术技能人才。学生毕业3年后,成为服装设计方面的技术骨干。

六、培养规格

(一) 校级人才特质

特 质	一级指标	二级指标
崇德尚美	A. 强心健体	A1. 有健康的体魄，有良好的生活方式和行为习惯。
		A2. 具备健全人格，能对自己身心需求进行分析评价，有效管理情绪和调节压力。
	B. 社会责任	B1. 践行社会主义核心价值观，具有担当意识和奉献精神，能够承担一定的社会责任，奉献和服务社会。
		B2. 学会感恩，尊重他人，主动帮助和服务他人。
	C. 人文素养	C1. 树立正确的艺术审美观，能够在学习、工作和生活方面形成审美意识，具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。
		C2. 具有科学素养和人文涵养，能将地域文化中的无私奉献、精益求精、开放创新等精神，形成个性修养和文化自觉。
匠心专能	D. 专业技能	D1. 熟练运用从事所学专业相关岗位所需的知识、技能、方法等。
		D2. 能够选择和运用适当的专业技术、资源、工具、设备等。
	E. 职业操守	E1. 理解并遵守相关职业道德和规范，能自觉执行行业标准操作程序和安全操作规程。
		E2. 具备严谨专注、敬业专业、精益求精的职业态度，能够爱岗敬业、遵章守纪、履职尽责。
	F. 问题解决	F1. 能够分析生产、建设、管理、服务一线的综合性问题，并能设计与实施相应的解决方案
		F2. 具备解决问题必需的技术技能和创新能力、组织管理能力，能应用项目管理的知识和方法，有效支配各类资源，
开放创新	G. 沟通协作	G1. 尊重多元文化和不同观点，能够应用职场所需的书面、口头、形体、图形等方式与他人进行有效沟通和交流。
		G2. 具备全局观，能够在团队中承担成员或负责人角色，能够运用必备的项目管理知识和方法，进行良好的团队合作。
	H. 开放创新	H1. 树立终身学习的理念，能够运用自我学习的方法，养成持续学习和自主学习的习惯。
		H2. 能够运用基本的创新方法，开展专创融合，具备一定的创新意识和创业能力。
		H3. 能够对接国际标准、行业企业标准等，通过参与国际合作育人项目等，树立国际化意识，提升国际化视野。
备注： 1. 专业的培养规格要对校级人才特质每个一级指标中至少一项二级指标起支撑作用。 2. C1、H2 为必选项。		

(二) 知识能力素质对综合职业能力的支撑

序号	岗位(群)	岗位(群)典型工作任务	岗位(群)综合职业能力	提炼的知识能力素质
1	服装设计	1. 女装设计 2. 男装设计 3. 牛仔服装设计 4. 其他品类服装设计	1. 能够了解本企业产品销售动态，了解消费者的需求和进行流行趋势分析； 2. 能够根据品牌公司设计理念和风格进行新产品开发； 3. 能够利用手绘、电脑软件进行服装设计并对图片进行处理； 4. 能够根据服装款式选择合适的服装面料、辅料； 5. 能够具有结构设计能力，可与版师进行很好沟通； 6. 能够跟进样衣工艺制作； 7. 能够分析服饰品色彩设计的搭配； 8. 能够对服装组货有一定认识； 9. 能够对面、辅料、工艺进行成品控制； 10. 能够配合公司每季订货会，	知识 1. 掌握一定的计算机基础知识，具备计算机辅助设计的基础操作技能； 2. 掌握一定的服装人体、款式图的手绘知识； 3. 掌握常用的服装绘制软件的知识； 4. 掌握基础的服装专业理论知识； 5. 掌握服装面料基础知识和基本性能，熟悉常用服装面料的性能特征； 6. 掌握服装款式设计、结构设计、工艺制作的基本知识； 7. 掌握服装生产技术与基本环节，基本具备一定的产品开发、技术服务与经营管理和市场营销的知识； 8. 熟悉服装生产流程和基本工艺技术知识，熟悉服装后整理的知识； 9. 熟悉服装生产相关标准，掌握服装质量检测、控制和管理基本知识； 10. 熟悉服装不同系列、主题、色彩进行不同区域内的陈列方法；

序号	岗位(群)	岗位(群)典型工作任务	岗位(群)综合职业能力	提炼的知识能力素质
			讲解服装风格理念; 11.能够追踪生产进度、检验产品质量、协调耗材配置; 12.能够根据服装的不同系列、主题、色彩进行不同区域内的陈列,并跟踪,复盘产品销售情况,随时提供服装搭配建议,陈列方案	<p>能力</p> 1.有一定的艺术修养和一定的审美能力; 2.能熟练使用 Windows 操作系统和 Office 软件;能熟练地进行网上信息浏览、下载文件、收发电子邮件; 3.能独立思考,有一定的逻辑推理、信息加工能力; 4.具有潮流分析、款式设计、管理策划、服装结构、服装制作、服装推广能力; 5.具备分析产品成本、跟踪产品订单、监控产品质量的能力; <p>素质</p> 1.具有良好的职业道德和职业素养,崇德向善、诚实守信、爱岗敬业,具有精益求精的工匠精神; 2.能够在工作团队中承担成员或负责人角色,能够具有必要的管理知识和方法,具有一定的创意、创新能力; 3.具有一定的审美和人文素养,能形成 1~2 项艺术特长或爱好; 4.具有质量意识、环保意识、安全意识、标准意识和严谨的工作作风和较高的责任心

(三) 培养规格

1. 知识:

1-1:掌握必备的思想政理论、信息技术、职业设计与就业、创新创业教育等理论知识,熟悉与本专业相关的人文知识、法律法规以及环境保护、消防安全等知识;

1-2:掌握服装面料基础知识和常用服装面料的性能特征;

1-3:掌握服装人体的手绘技法和常用的服装设计绘制软件;

1-4:掌握款式设计、结构设计、工艺制作、服装管理、服装营销与陈列等综合性知识;

1-5:熟悉服装设计与生产相关标准,掌握服装的质量检测、控制和管理等基本知识。

2. 能力:

2-1:具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力,具有良好的文字、语言表达能力和沟通能力,具有信息获取、处理和应用能力;

2-2:具有服装款式设计、结构设计、工艺制作、管理、服装营销与陈列能力,并能用于解决设计、生产等综合性问题;

2-3:具备分析产品成本、跟踪产品订单、监控产品质量的能力;

2-4:具备分析设计、生产、陈列、销售等出现的综合性问题,并设计出解决方案,具备一定的创新能力。

3. 素质:

3-1:坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

3-2:遵纪守法、崇德向善、诚实守信、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;

3-3:具有质量意识、环保意识、安全意识、标准意识、工匠精神、创新思维;

3-4:具备自主学习能力和终身学习意识;

3-5:具有正确的艺术审美观,能够与同事、业内同行和社会公众进行有效沟通和交流,尊重多元文化和不同设计观点;

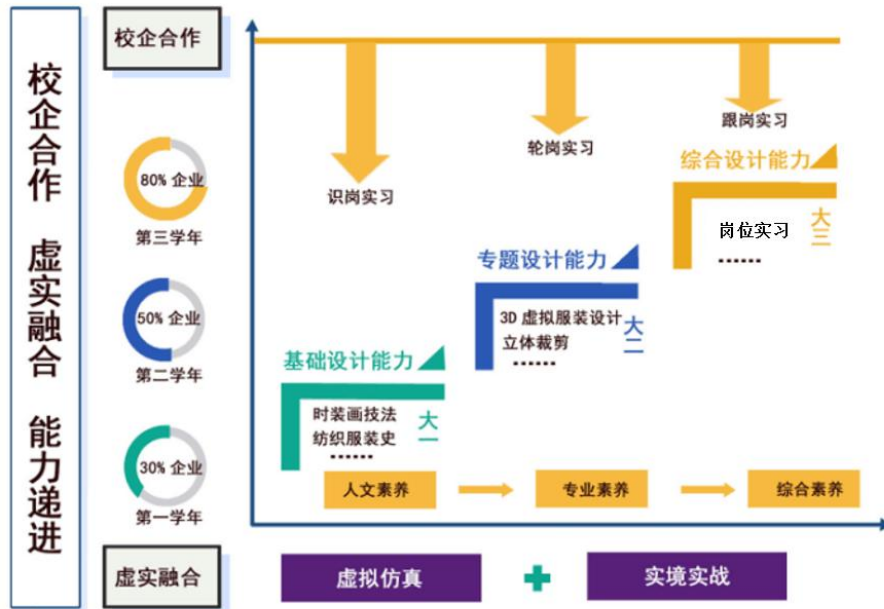
3-6:能够在工作团队中承担成员或负责人角色,能够具有必要的管理知识和方法,具有一定的创意、创新和创业能力。

(四) 培养规格对培养目标的支撑

培养规格		专业知识及能力				非专业能力及素养						
		各品类服装设计	服装结构设计 与制作	服装设计 跟单	服装陈列 与营销	具有社会主义 核心价值观	德、智、体、 美、劳全面 发展	一定的科学 文化水平	良好的职业 道德和 创新意识	良好的人文 素质	较强的就 业能力	较强的可 持续发展 能力
知识	1-1	H				H		H				M
	1-2	H			M						M	
	1-3	H	M								M	
	1-4	H	H	H	H							
	1-5			H			H					
能力	2-1	H						H				H
	2-2	H	H	H	M							
	2-3			H								M
	2-4	H		H						L		
素质	3-1	H	H				H					
	3-2	H					H				H	
	3-3	H	H			H			M			
	3-4			M					H			
	3-5	H							M			
	3-6			H			M					

七、培养模式

在学校“双主体四共享五融合”人才培养模式的基础上，紧跟山东省纺织服装产业转型升级对高素质技术技能人才需求，建立群内专业与产业对接的良性循环运行机制，联合行业企业专家共同开展专业群教学研究与改革，基于构建具有国际化竞争力的“校企合作、虚实融合、能力递进”的人才培养模式。



(一) 构建具有国际化竞争力的“校企合作、虚实融合、能力递进”的人才培养模式。

“校企合作”——按照“校企同创新、专业同建设、人才同培养、团队同成长、资源同享用”的“五同”协同育人机制，校企双主体育人。

“虚实融合”——虚指的是虚拟仿真数字化操作，主要在于提升学生的创意设计能力；实指的是实习实践，学生在实战操作中提升专业技能和职业素养。

“能力递进”——构建“单项实训-专项实训-综合实训”三级递进式实践教学体系，将企业真实项目融入教育教学全过程，工学交替开展识岗实习、轮岗实习和跟岗实习，采用相互交替安排校内校外实践教学基地，实现“基础设计能力”“专题设计能力”和“综合设计能力”以及人文素养、职业素养和综合素养的递进提升。

“识岗实习”，第一学年开展岗位认识实习，组织学生集中到企业考察学习，了解和认知自己在未来就业岗位；“轮岗实习”，第二学年开展职业技能训练，学生以实习小组的形式到企业的相关岗位和部门轮岗开展专项技能实习；“跟岗实习”，第三学年综合技能训练，学生以集中形式到合作企业和工作室进行跟岗实习，着重培养学生的就业能力。

(二) 构建“平台+方向+拓展”课程体系

基于纺织服装产业数字化转型对跨界、创新、应用复合型设计人才的职业能力新要求，对接“1+X”证书，构建由思政、人文素养、专业课程组成的共享平台模块课程，培养学生服装产业

基础知识与基础技能；由创意设计专业技术技能的专业方向模块课程，培养学生服装设计专业方向的岗位技能；由纺织艺术中心、服装智造中心、时尚创意中心、创新实践中心等四中心组成的综合拓展模块课程，培养学生可持续发展、多岗位迁移的职业能力。

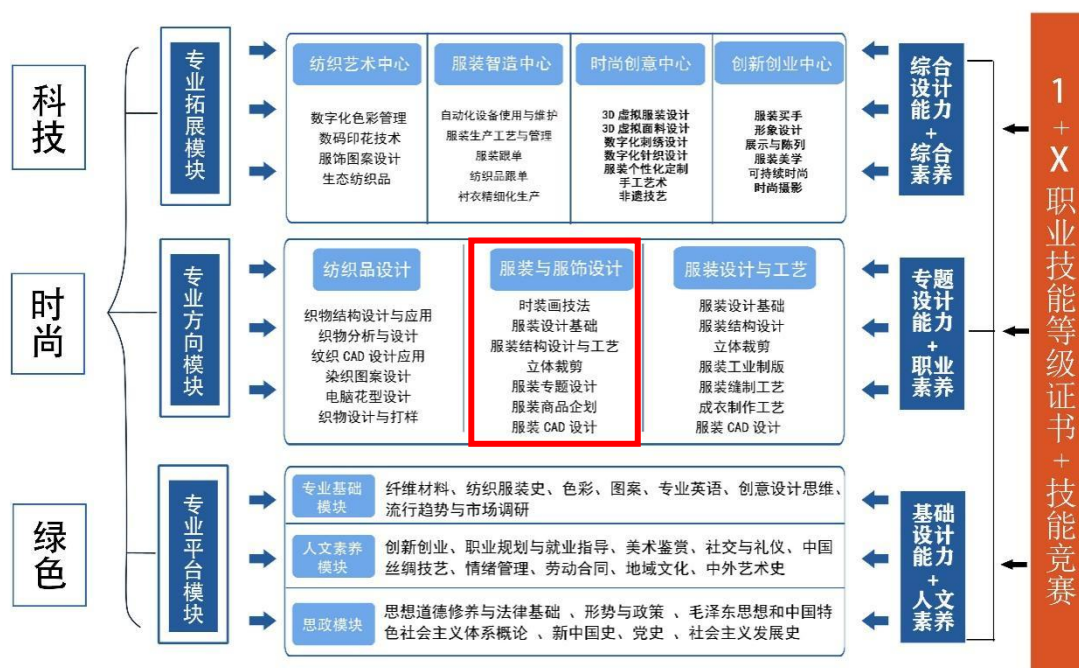


图 4 “平台+方向+拓展”课程体系

八、课程设置

(一) 课程体系对培养规格的支撑

课程信息		培养规格														
课程类型	课程名称	知识					能力				素质					
		1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6
通识教育必修课	思想道德与法治	M							L		H	H	L			
	形势与政策	H									H					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M									H					
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M									H					
	大学生心理健康教育											H				M
	体育与健康						M					M		M	L	
	军事理论	M									H					
	创新创业						L						H	M		
职业发展与就业指导	H												M			
通识教育选修课	中国丝绸技艺						M									M

课程信息		培养规格														
课程类型	课程名称	知识					能力				素质					
		1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6
专业教育必修课	纤维材料		H						M				H			
	纺织服装史	H					M				H					
	图案			M				H							M	
	色彩				M			H							M	
	专业英语					M	M							H		
	创意设计思维	H								H						M
	流行趋势与市场调研	H					H					H				
	时装画技法			H										M		
	服装设计基础		M					M				M				
	服装结构设计与工艺				H			H	M	M						L
	立体的裁剪				H			H	M					M		
	服装专题设计			H		M		H					H			
	服装 CAD 设计				H			H		M						H
	服装商品企划	H				M			M		H					
	大赛项目课程				H			H								L
	技能证书项目课程	L			H					M						M
	课程综合实训				H			H				M	H			
综合实训	H				M	H				H						
岗位实习	H					H			M				H		H	
毕业设计	M								H					H	M	
专业教育选修课	数字化色彩管理	M					M								M	
	手工艺术		H								H					
	3D 虚拟服装设计			H				H				H				
	展示与陈列			H				M			M					
	服饰图案设计			M				M							H	

(二) 课程设置及要求

1. 通识教育课程设置及要求

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容	培养规格
1	大学生安全教育	<p>1. 大学生安全教育的首要任务是让每个学生都成为自身安全管理的首席执政官，提升自我安全管理胜任力。</p> <p>2. 结合高职高专院校学生的心理和行为特点，聚焦学生日常学习、生活和发展密切相关的安全问题，帮助学生理解安全原理，掌握安全知识和技能，增强安全事故预防和处理能力。</p>	<p>1. 国家安全：数量总体国家安全观、国家安全人人有责、国家秘密不容有失、抵制邪教和恐怖主义。</p> <p>2. 生命安全：活出生命的价值、保护生命学会生存、敬畏生命远离“禁区”、自然灾害应急避险。</p> <p>3. 预防违法犯罪：远离犯罪深渊、预防违法犯罪侵害、珍爱青春远离“三害”、危急关头正当防卫。</p> <p>4. 学习安全：学业安全、实验安</p>	<p>1-1</p> <p>2-1</p>

			全、实习实训安全。 5.生活安全：公共卫生、就医用 药、交通、消防、网络、消费安 全 6.发展安全：求职就业、创业、 职业安全。 7.心理健康：揭开情绪密码、唤 醒学习潜力、收获人际和谐、积 极融入职场、走出恋爱误区。	
2	大学生心理健 康教育	1.使学生了解心理健康有关理论和 基本概念，明确心理健康的标准和 意义，了解大学生心理发展特征及 异常表现，掌握自我调适的基本知 识。 2.使学生掌握自我探索技能、心理 调适技能及心理发展技能。 3.增强自我心理保健意识和心理危 机预防意识，切实提高心理素质， 促进学生全面发展。	1.超星尔雅专家课程，包括心理 健康标准、自我意识、健康人格、 情绪管理等专题知识。 2.心理健康教育实践活动，包括 团体辅导与训练活动、心理健康 教育中心参观体验活动、学校心 理健康教育活动和系院心理健康 教育活动。 3.通过理论学习和实践活动，引 导学生在活动体验、训练、分享 交流中提升心理素质。	3-2 3-6
3	劳动教育	1、正确理解劳动教育的意义和目的； 掌握职业岗位礼仪、人际沟通等基础 知识；了解劳动教育的流程与职责； 认知不同岗位的工作标准和岗位特 性；熟悉劳动教育交流分享以及考 核、奖惩的内容。 2、能够深刻明白体验劳动教育的目 的和意义，以职业人的态度面对岗 位体验；能够运用职业的语言、职 业的态度、职业礼仪进行岗位角色 体验；能够根据不同的岗位需求和 特性，较快的融入到岗位角色中； 能够正确处理岗位体验中遇到的 实际问题，为后续专业课程的学习 提供方法指导。 3、具有学习和实际应用能力，树 立正确的职业道德观念，具有诚信 品质、敬业精神、责任意识、团 队精神，能够吃苦耐劳、任劳任 怨、秉公办事、遵纪守法、尊重 同事，热爱自己的岗位工作。	1.理解进行劳动教育的意义，掌 握劳动教育的流程，树立良好的 职业态度，掌握劳动教育岗位分 配的原则，并运用规则完成岗位 分配；掌握职场基本礼仪知识， 加深对职业素养的认知和了解。 2.熟知劳动教育的工作流程，并 做好相应岗位的上岗准备。熟悉 实践岗位的工作特性和工作标准 及岗位工作特性，做好岗前培 训和上岗工作。按时上岗，遵 守工作纪律，履行好岗位职责。 3.归纳总结劳动教育工作中的 经验和感想，并进行交流和分享 并能熟悉劳动教育的考核和奖 惩的相关制度。	3-1 3-3 3-5
4	入学教育及军 事技能	1.了解中国人民解放军三大条令的 主要内容，掌握队列动作的基本 要领，养成良好的军事素养，增 强组织纪律观念，培养学生令行 禁止、团结奋进、顽强拼搏的 过硬作风。 2.了解轻武器的战斗性能，掌握 射击动作要领，进行体会射击； 学会单兵战术基础动作，了解战 斗班组攻防的基本动作和战术原 则，培养学生良好的战斗素养。 3.了解格斗、防护的基本知识，熟	1.共同条令教育与训练。 2.射击与战术训练。 3.防卫技能与战时防护训练。 4.战备基础与应用训练。	3-1 3-3 3-5

		<p>悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力</p> <p>4. 了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项，学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能，培养学生分析判断和应急处置能力，全面提升综合军事素质</p>		
5	军事理论	<p>1. 理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识</p> <p>2. 正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。</p> <p>3. 了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论</p> <p>4. 了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心</p> <p>5. 了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础</p>	<p>1. 中国国防</p> <p>2. 国家安全</p> <p>3. 军事思想</p> <p>4. 现代战争</p> <p>5. 信息化装备</p>	<p>1-1</p> <p>3-1</p>
6	职业发展与就业指导	<p>1. 帮助学生了解职业发展等相关理论，促进个体职业规划体系构建及设计可实行的职业发展道路。</p> <p>2. 帮助学生了解实时就业政策，引导学生建立正确的就业观念，树立明确就业目标，掌握就业所需技能，提升学生的就业竞争力。</p>	<p>1. 生涯教育一体化平台测评，个人职业报告的生成与分析。</p> <p>2. 职业规划理论及职业发展讲座。</p> <p>3. 就业指导讲座及企业文化进校园等活动。</p> <p>4. 山东高校毕业生就业信息网操作讲解，就业政策法规及淄博人才金政 50 条等。</p> <p>5. 职业规划大赛、简历制作大赛。</p>	<p>1-1</p> <p>3-4</p>
7	创新创业	<p>1. 熟练掌握创新工具、方法和技巧，聚焦系统性创新思维意识和能力培养，提升学生发现问题、分析问题、</p>	<p>1. 认识你的惯性思维、提问、联系、观察、发散、元认知、头脑风暴、思维导图、六项思考帽、</p>	<p>2-1</p> <p>3-3</p> <p>3-4</p>

		<p>解决问题的能力。</p> <p>2. 掌握创业的基本概念、原理和基本方法，了解创业的产生与演变过程，掌握商业模式的设计，学会撰写并演示商业计划书。</p> <p>3. 能够通过创业模拟平台完成创业模拟操作过程，提高项目运营过程中分析问题、概括、总结能力，提高团队合作的能力。</p>	<p>萃智等及世界咖啡于商业综合训练、艺术综合训练、科技综合训练等。</p> <p>2. 大学生创新创业大赛、商业计划书制作与演示。</p> <p>3. 金马兰创业实训远程平台操作。</p>	
8	社会实践与素质提升	<p>1. 引导和组织青年学生参与科学化、体系化、特色化的社会实践课程，树立和培育社会主义核心价值观，培养爱国主义情感，坚定理想信念，促进学生德智体美劳全面发展。</p> <p>2. 培养青年学生的社会责任感，增强学生自主参与实践实习、志愿公益、创新创业、技能特长等社会实践活动的自觉性，提高诚实守信、艰苦奋斗、服务社会、奉献社会的社会责任感。</p> <p>3. 培养青年学生把思想和理论落实转化为实践举措的能力，提升学生工作能力，增强学思践悟本领，真正做到学以致用、知行合一。</p> <p>4. 鼓励学生发挥自身特长爱好全面发展，提高文化素养和综合素质，保持身心健康。</p>	<p>1. “思想成长”。参与各级各类党校、团校、青年马克思主义者培养工程等学习培训经历，参加心理素质教育活动、国防教育活动，思想成长类主题讲座、报告、比赛、参观等。</p> <p>2. “实践实习”。参与“三下乡”“大学生实习计划”等寒暑假社会实践活动，就业实习、岗位见习，港澳台及国内、国际交流访学活动等，参加实践实习类主题讲座、报告、比赛、参观等。</p> <p>3. “志愿公益”。参与支教助残、社区服务、公益环保、赛会服务等各类志愿公益项目活动，参加志愿公益类主题讲座、报告、比赛、参观等。</p> <p>4. “创新创业”。参与各级各类学术科技活动、创新创业类主题讲座、报告、比赛、参观等。</p> <p>5. “文体活动”。参与社团、文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化文艺活动。</p> <p>6. “工作履历”。在校内党团学（含学生社团）组织的工作任职履历。</p> <p>7. “技能特长”。参加各级各类技能培训。</p>	3-1 3-3 3-5
9	中国丝绸技艺	<p>1. 弘扬丝绸文化，服务一带一路。丝绸不仅是中华文明的使者，在“一带一路”战略提出后，丝绸文化更是倍显璀璨。本课程建设将进一步注重丝绸文化内涵的呈现和外延的拓展，使本课程资源成为专业课程教学与传统文化相融合的有效载体。</p>	<p>1. 从丝绸起源、丝绸工艺、丝织产品以及丝绸绣品四个方面，全方位的对丝绸文化进行发掘和呈现。展示了中国丝绸文化的博大精深，突显工匠精神与家国情怀。以中国丝绸技艺为载体，文化为根本，助力建设数字丝绸之路，创新丝绸之路。</p>	2-1 3-6
10	美育	<p>1. 引导学生树立正确的审美观、培养高尚、健康的审美理想和审美情趣；提高学生对美的事物的感受力、鉴赏力和创造力；</p>	<p>1. 美育课程认知；</p> <p>2. 线上美育理论学习（六个模块任选其一：含草木染技艺、装饰画技艺、手机摄影技术、中国传统书法技艺、音乐表演、合唱，</p>	1-1 3-3 3-6

			由美育教研室根据专业特点统筹) 3. 艺术或传统文化讲座、沙龙 4. 打卡艺术馆 5. 艺术实践(六个模块任选其一:含草木染技艺、装饰画技艺、手机摄影技术、中国传统书法技艺、音乐表演、合唱,由美育教研室根据专业特点统筹)	
11	信息技术	帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范。 使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。 使学生拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探究能力,为学生职业能力的持续发展奠定基础。 使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。	信息技术分为两个模块: 1. 基础模块:含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。 2. 拓展模块:含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。	1-1 2-4
12	体育与健康	1. 学会锻炼身体的科学方法,掌握1-2项运动技能,积极主动参与体育锻炼,掌握健康知识和职业相关的安全健康知识,形成健康的生活方式。 2. 遵守体育道德规范和行为准则,发扬体育精神塑造良好的体育品格,增强责任意识,规则意识,团队意识。 3. 让学生在锻炼中享受乐趣,增强体质,健全人格,锤炼意志,成长为德智体美劳全面发展的人才。	1. 基础模块:基础体能,健康知识,体测规范,体育项目介绍 2. 选项模块:田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、毽球、太极扇、太极拳,花样跳绳、健美操、啦啦操、体育游戏、体育保健 3. 综合体能模块:体测及促进,职业体能	2-1 3-2 3-4 3-5
13	普通话与表达	素质目标:教育学生热爱祖国的语言,增强语言规范意识。树立使用标准语言的信念,勇于表达,善于表达。 知识目标:了解普通话语音体系,掌握普通话的声、韵、调及常见语音问题。熟练掌握诵读、说话技巧。了解普通话水平测试的有关要求,熟悉应试技巧。 能力目标:掌握普通话声、韵、调及语流音变的基本规律。具备一定的方言辨正能力。达到国家规定的普通话等级标准(二级乙等及以上)。具有较强的诵读和口语交际能力。	1. 普通话的发展与作用;2. 声母、韵母和声调的发音规范及辨析训练;3. 认识发音器官,掌握气息控制;4. 掌握重音、停连、节奏、语气等朗诵技巧;5. 掌握演讲稿写作的方法和注意事项;6. 掌握演讲和辩论的基本技巧;7. 熟悉普通话水平测试的题型和训练方法。	1-3 2-2 2-3
14	大学英语(A)	素养目标: 1. 在沟通中善于倾听与协商,尊重他人,具有同理心与同情心; 2. 践行爱国、敬业、诚信、友善等价	模块一 校园英语 David's New Friends	2-1 3-4

		<p>价值观：</p> <p>3. 锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格；</p> <p>4. 树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识</p> <p>形成正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>5. 通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信。</p> <p>坚持中国立场，具有国际视野</p> <p>6. 锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格；</p> <p>7. 树立正确的英语学习观和终身学习观。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；</p> <p>2. 能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华；</p> <p>3. 掌握必要的跨文化知识；</p> <p>4. 掌握和分析英语口语头和书面话语含义。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；</p> <p>2. 能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略；</p> <p>3. 理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；</p> <p>4. 能用英语讲述中国故事、传播中华文化；</p> <p>5. 具备跨文化技能，秉持平等、包容、开放的态度，能够有效完成跨文化沟通任务；</p> <p>6. 能够辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平；</p> <p>7. 能够认识到英语学习的意义；</p> <p>8. 能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果；</p> <p>9. 能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p>	<p>David's Communication</p> <p>David's Campus</p> <p>David's Healthy Life</p> <p>David's Holiday</p> <p>Our Weather and Climate</p> <p>Concept of Time and Punctuality</p> <p>模块二 职场英语</p> <p>David's Job Interview</p> <p>David's Business Invitation</p> <p>David's Digital Life</p> <p>David's Office</p> <p>David's Business Hotel Order</p> <p>David's Business Meals</p>	
15	思想道德与法	1. 掌握马克思主义人生观、价值观理	1. 思想政治教育。包括“领悟人	

	治	<p>论，树立正确的人生观，坚定理想信念，弘扬中国精神，积极投身人生实践，自觉践行社会主义核心价值观，将远大理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。</p> <p>2. 掌握社会主义道德核心与原则，树立正确的道德观，自觉传承中华传统美德和中国革命道德，积极吸收借鉴人类优秀道德成果，遵守公民道德准则，在投身崇德向善的实践中不断提高道德品质。</p> <p>3. 掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，深刻理解社会主义法律的本质特征和运行机制，整体把握中国特色社会主义法律体系、法治体系和法治道路的精髓，培养法治思维，尊重和維護法律权威，提高法治素养，依法行使权利与履行义务，努力做尊法学法守法用法的模范。</p>	<p>生真谛 把握人生方向”、“追求远大理想 坚定崇高信念”、“继承优良传统 弘扬中国精神”、“明确价值要求 践行价值准则”等内容，旨在引导帮助大学生树立正确的人生观，确立科学的理想信念，承续以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，积极培育践行社会主义核心价值观。</p> <p>2. 道德教育。包括“遵守道德规范 锤炼道德品格”等内容，旨在帮助大学生理解道德的本质和作用，继承中华民族优秀美德和中国革命道德，遵循社会主义道德核心和原则，遵守道德规范，提升个人品德。</p> <p>3. 法治教育。包括“学习法治思想 提升法治素养”等内容。主要帮助大学生了解法律特别是社会主义法律的特征和运行，掌握以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系的基本内容，领会坚持走中国特色社会主义法治道路的基本原则，引导大学生积极培养法治思维，合理行使法律规定的权利和义务。</p>	<p>1-1 2-3 3-1 3-2 3-3</p>
16	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 通过对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容。</p> <p>2. 培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，培养学生在未来职业生涯和人生道路上所必需的团结协作意识、自强不息意识、艰苦奋斗意识、开拓进取意识、改革创新意识、民主法制意识。</p> <p>3. 增强学生贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，积极投身到实现中华民族伟大复兴的中国梦的伟大实践中。</p>	<p>1. 系统阐述中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果，深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。</p> <p>2. 毛泽东思想、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等。</p>	<p>1-1 3-1</p>
17	习近平新时代中国特色社会主义思想理论概论	<p>1. 引导学生明确习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、理论与实践贡献、方法论、理论品格和历史地位等内容。</p> <p>2. 培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，培养学生辩证的逻辑思维能力、正确的政治鉴别能力。</p> <p>3. 教育引导树立共产主义远大</p>	<p>1. 系统全面讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，体现其既与毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一脉相承，又相对独立成体系，引导学生学习领会这一思想的时代背景、理论渊源、实践意义，深刻理解核心要义、精神实质、丰富内涵、基本观点、实践要求。</p>	<p>1-1 1-2 3-1 3-2</p>

		理想和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等。	
18	形势与政策	1. 了解国内外时事发展，正确领悟国家发展面临的形势变化，全面了解党和国家的路线方针政策。 2. 正确分析社会关注的热点问题，正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命。 3. 能够增强爱国主义精神，民族自豪感，承担起实现中华民族伟大复兴的历史使命。	根据教育部下发的每学期《高校“形势与政策”教育教学要点》，主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当下国际国内形势的热点、焦点问题，并结合教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题进行，重点包括加强全面从严治党专题、我国经济社会发展专题、港澳台工作专题和国际形势与政策专题等。	1-1 1-2 3-1
19	劳动合同	1. 了解劳动法律关系、劳动合同的订立、效力、履行、解除等与学生就业密切相关的法律基础知识，初步做到知法、懂法。 2. 提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法己、依法做事、依法维护权益的实践能力。 3. 培养法治观念，增强法治社会所必需的法律意识，提高思想政治素质。	1. 劳动合同的订立：劳动关系及相关法律、劳动合同概述、劳动合同的订立时间、劳动合同基本条款、劳动合同的效力、特殊劳动合同等。 2. 劳动合同的履行：工作时间及休息休假、工资制度、加班及报酬、劳动合同的续订和劳动合同的变更。 3. 劳动合同的解除：概述、法定解除的类型、不能解除劳动合同的法定情形、解除劳动合同的法律后果。 4. 劳动争议的处理：处理机制、工伤制度、职业病及其预防和违约金的适用。	1-1 2-1 3-2 3-3
20	党史	1. 通过本课程学习，树牢唯物史观，强化理论思维、历史思维，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。 2. 通过本课程学习，增强历史自觉，保持战略定力，筑牢信仰之基，坚定对马克思主义的信仰，对社会主义、共产主义的信念。 3. 通过本课程学习，弘扬优良传统，传承红色基因，自觉践行社会主义核心价值观。 4. 通过本课程学习，加强党性锤炼，砥砺政治品格，践履知行合一。	聚焦中国共产党百年奋斗历程的四个历史时期取得的四个伟大成就。 1. 新民主主义革命的伟大成就：介绍中国共产党在新民主主义革命时期面临的主要任务，讲清该时期重要史实，重点阐述新民主主义革命的伟大成就。 2. 社会主义革命和建设的伟大成就：介绍中国共产党在社会主义革命和推进社会主义建设时期面临的主要任务，点明社会主义革命和建设的历史进程，重点阐述社会主义革命和建设的伟大成就、社会主义革命和建设的重要经验。 3. 改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就：全面介绍中国共	1-1 1-2 3-3 3-5

			<p>产党在在改革开放和社会主义现代化建设新时期的历史；梳理该时期的重大事件和典型成就，重点阐释党领导人民积累的主要经验和重大意义。</p> <p>4. 新时代中国特色社会主义的伟大成就：介绍十八大以来党和国家事业的历史性成就和历史性变革，阐释中国特色社会主义新时代的主要内涵及其重大意义，明确十九大以来我们所取得的成就和发展，坚定学生对中国特色社会主义新时代的信心。</p>	
<p>备注：</p> <p>1. 课程教学目标要用成果导向的语言来描述；</p> <p>2. 课程教学目标与主要内容要有映射关系，可以分条目映射和描述。</p> <p>3. 课程教学目标与培养规格要有映射关系，且对培养规格的支撑数量与八（一）中的支撑数量相一致。</p>				

2. 专业教育课程设置及要求

序号	课程名称	课程教学目标	主要教学内容	培养规格
1	纤维材料	掌握服装材料品种、特征等方面的理论知识，具备服装材料结构分析，性能判断等方面的技能，培养学生扎实、严谨的工作和学习态度，为服装设计等后续课程的学习打好基础，为从事服装设计岗位工作培养服装材料的综合应用技能，打下理论和实践基础。	本课程主要的教学内容是：认识面料的分类、性能等基础知识，并具有根据服装款式的不同而进行面料选择的能力。	1-2 2-3 3-3
2	纺织服装史	掌握服装历史基本划分和不同时期服装特点、相关内容、面料发展等。	本课程主要的教学内容是：讲解服装历史的相关情况，服装史上具有代表性的历史时期。	1-1 2-1 3-1
3	图案	掌握基础图案的构成原则和基础图案的绘制技巧。通过图案绘画训练提高学生的创作能力，为服饰图案设计打下基础。	本课程主要的教学内容是：主要讲授各种基础图案的绘制方法与技巧，教授学生从简单的图案入手，进行图案绘制。	1-3 2-2 3-5
4	色彩	掌握有关色彩的基础理论，进行色彩写生训练，培养学生对色彩感受的分析能力，掌握色彩的各种性能工具的使用和表现技法。	本课程主要的教学内容是：认识色彩的各种性能工具的使用和表现技法，学会运用不同手法进行色彩表达。	1-4 2-2 3-5
5	专业英语	掌握外贸英语知识，服装行业的实用写文体，并能够使用服装英语口语，提高涉外业务交际能力。	本课程主要的教学内容是：主要讲授服装外贸英语知识，服装行业的实用写文体，并能够使用服装英语口语，提高涉外业务交际能力。	1-5 2-1 3-4
6	创意设计思维	掌握创意设计思维的基本知识和思维的方式方法，通过课程学习培养学生的创新精神和实践能力。	本课程主要的教学内容是：通过学习创意设计思维，为问题提供创造性的解决方案，解决方案为导向的思维，培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。培养创新精神和实践能力，塑造健全人格。	1-1 2-4 3-6
7	流行趋势与市场调研	了解面料、款式、色彩服装流行趋势，结合市场调研，掌握服装中的设计要	本课程主要的教学内容是：主要讲授国内及世界经济发达地区的时装设计师及知	1-1 2-1

		点,理解设计师的设计意图,了解服装的设计方法及思维方法,以此不断提高自己的服装设计能力和对品牌知识的深层了解。	名品牌、顶级品牌的发展史和设计内涵。学会从不同的角度欣赏服装,认识品牌的创立、运作与经营。	3-2
8	时装画技法	掌握人体的基本比例、人体及男女着装时装画绘制,掌握 PS 等常用绘画软件,能用手绘及电脑效果图的形式表达自己的设计意图。	本课程主要的教学内容包括:通过手绘与电脑绘制的学习,掌握时装画绘制的知识,具备表现服装设计意图的技能,培养学生掌握扎实的专业技术基本功和认真的学习态度,为从事服装设计、服装画插图、服装广告等工作打下理论和实践基础。	1-3 2-2 3-4
9	服装设计基础	掌握服装设计的基础知识和服装设计基本技能,了解服装从设计方面完整的一般设计工作流程。	本课程主要的教学内容包括:主要讲授服装设计的基础知识和服装设计基本技能,学习服装从设计方面完整的一般设计工作流程,为后期的专业核心课程奠定专业基础。	1-2 2-2 3-2
10	服装结构设计工艺	掌握男女服装结构制图的基础知识,掌握结构制图的步骤、各部位的组合关系和变化规律。立足于实训操作,做到理论、实践一体化,使学生在边学边练的过程中,掌握常规服装款式的制作工艺方法和技能。	本课程主要的教学内容包括:本课程是专业核心课程,通过学习掌握服装结构制图的基本理论、基本方法以及服装产品的制作过程,提高解决实际问题的能力。	1-4 2-2 2-3 2-4 3-6
11	立体裁剪	在学习了服装结构设计的基础上,进一步认识立体裁剪与形式美法则、立体裁剪与制版技术、立体裁剪与平面裁剪有机结合。	本课程主要的教学内容包括:裙装类、衬衫类、西服类、礼服类等经典服装品种的立体裁剪项目训练,训练学生的创意设计思维、结构设计等能力	1-4 2-2 2-3 3-4
12	服装专题设计	掌握女装设计、男装设计、牛仔服装设计和其他品类服装设计,按品类完成设计、结构、制作等一系列实训操作。	本课程主要的教学内容包括:通过学习男、女装设计、牛仔服装设计、其他品类服装设计等项目,让学生掌握服装设计的方式方法,提高解决实际问题的能力。	1-3 1-5 2-2 3-3
13	服装商品企划	掌握男装、女装等专题设计的商品企划,与企业产品开发任务相匹配,熟悉企业工作流程	本课程主要的教学内容包括:课程以项目式教学为主导,项目的主要来源为:直接承接的企业项目(企业产品开发任务书);主题性竞赛项目如:男装、女装等专题设计。让同学们在项目的完成过程当中不仅是完成专业内容的学习,更是对企业工作流程的熟悉过程。	1-1 1-5 2-3 3-1
14	服装 CAD 设计	掌握服装 CAD 的基本指令、操作方法、绘图技巧;包括款式管理系统、样板结构设计系统、样板放码、排料系统。	本课程主要的教学内容包括:利用服装 CAD 软件,根据服装款式图,进行 1:1 比例的结构制图,并且进行裁片的设计,排料,输出图像,进行裁剪,进行服装的缝制。	1-4 2-2 2-4 3-6
15	大赛项目课程	掌握各类服装设计大赛的灵感来源、款式分析、设计方法、绘图特点;掌握大赛款服装的工艺制作方法与步骤,为大赛选拔人才、图稿。	本课程主要的教学内容包括:提高学生的审美能力的同时,让学生掌握不同风格的服装产品的综合设计、绘制、立裁等,提高参加各类服装设计大赛的竞争力。	1-4 2-2 3-6
16	技能证书项目课程	掌握服装陈列设计 1+X 证书考试要求,掌握服装陈列设计 1+X 的具体内容。	本课程主要的教学内容包括:学生能够在原有专业素质的基础上,进一步研究服装展示与陈列的设计技巧,进一步提高设计的能力,通过考核获得服装行业中级陈列师职业资格证书。	1-1 1-4 2-4 3-6
17	课程综合实	掌握款式设计、结构设计、工艺制作、	本课程的主要教学内容包括:通过本课程的学	1-4

	训	服装管理、服装营销与陈列等综合性知识，掌握设计岗位每个环节以及岗位的操作规程，初步能将专业知识技能正确运用到实际设计中。	习，使学生初步了解服装公司设计、生产等流程，熟悉每个环节规章制度，掌握每个环节以及具体设计、制作岗位的操作规程，初步能将专业知识技能正确运用到实际设计中。	2-2 3-2 3-3
18	综合实训	了解服装工业化生产的正确顺序；了解服装设计过程中的技术、管理等实践知识。	本课程的主要教学内容：旨在使学生深入到服装设计公司等企业，了解服装设计流程的全过程，学习服装设计、制作等实践知识，最终掌握服装设计的实践技能。	1-1 1-5 2-1 3-1
19	岗位实习	掌握服装工业化生产的正确顺序；掌握服装设计过程中的技术、管理等实践知识。	本课程的主要教学内容：通过本课程的学习，使学生将专业学习的知识技能与企业实际相结合，了解服装设计生产规律，熟悉每个生产环节规章制度，掌握每个环节以及具体设计岗位的操作规程，最终达到将专业知识技能正确运用到实际生产中。	1-1 2-1 2-4 3-4 3-6
20	毕业设计	本课程在毕业教师指导下，按企业产品开发程序、技术规范要求或设计大赛参赛流程，学生独立完成市场调研、整体设计、配饰设计等各项毕业设计项目。	本课程主要为技能考核项目，能充分运用先进的理念和操作技艺，对毕业设计思路进行说明，对设计效果总结进行分析总结，提升专业理论水平和实践能力。	1-1 2-4 3-5
21	数字化色彩管理	掌握数字化色彩管理的基本知识，掌握色彩规律并能运用到服装设计和现代生活中的应用。	本课程主要的教学内容包括：设计色彩基础、色彩综合应用与鉴赏等内容。	1-1 2-1 3-5
22	手工艺术	掌握服饰工艺的制作方法、结构特点、设计图的绘制、款式与配色设计、材料的选择与运用等。	本课程主要的教学内容包括：全面系统地讲解服饰的设计与制作、材料分类的理论与方法。要求学生掌握服饰工艺的制作方法、结构特点、设计图的绘制、款式与配色设计、材料的选择与运用等。	1-2 3-1
23	3D 虚拟服装设计	掌握 Style3D 数字服装建模软件的基本内容；掌握 Style3D 数字服装建模软件工具的操作和应用。	本课程主要教学内容包括：利用服装 3D 软件，进行服装 3D 设计，并且进行输出走秀。	1-4 2-2 3-1
24	展示与陈列	掌握服装展示空间基础、色彩基础、照明基础以及服装商业卖场设计、服装展览会场设计和服装展示设计的表现技法等内容。增强学生对服装行业的适应能力。	本课程的主要教学内容：了解作为服装陈列人员的岗位职责，陈列设计的工作流程、工作方法，培养服装展示与陈列的基本技能，掌握服装展示与陈列的基本方法，同时具有一定的设计创意能力，具备终端店铺的陈列能力，基本胜任服装陈列师的工作。	1-3 2-2 3-2
25	服饰图案设计	掌握服饰纹样设计、制作技巧。通过图案绘画训练提高学生的创作能力；结合服饰特点，进行服饰图案创作，为服装及配件设计打下基础。	本课程主要的教学内容包括：各种服饰图案的绘制方法与技巧，教授学生从简单的图案入手，进行服饰图案创作。	1-3 2-2 3-5
<p>备注：</p> <p>1. 课程教学目标要用成果导向的语言来描述；</p> <p>2. 课程教学目标与主要内容要有映射关系，可以分条目映射和描述。</p> <p>3. 课程教学目标与培养规格要有映射关系，且对培养规格的支撑数量与八（一）中的支撑数量相一致。</p>				

九、教学进程总体安排

（一）周次安排表（单位：周）

学年	学期	教学周
----	----	-----

		1	2	3	4	5	6	7	8	15	16	17	18	19	20	
一	1	一体化教学			军事技能		一体化教学										考 核 评 价
	2	一体化教学															
二	1	一体化教学															
	2	一体化教学															
三	1	一体化教学/综合实习、岗位实习															
	2	岗位实习、毕业设计（论文）															
备注：基本学制3年，共6个学期。每个学期20周、共120周。																	

(二) 教学进程安排表

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	教学学时		各学期教学学时分配						备注	
					总学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
通识教育课程	必修课	000111	思想道德与法治	3	48	8	48							
		000104	形势与政策	1	48	0	16							32 学时利用第二课堂、实习实训等完成
		000105	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	4		32						
		000117	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	4		48						
		040120	大学生心理健康教育	2	32	16		32						
		000206	体育与健康	6	108	102	32	32	22	22				
		000316	军事理论	2	36	0	36							
		000438	创新创业	2	32	16	16	12	4					
		000461	职业发展与就业指导	2	32	16	16				16			
		小计			23	416	占比	16.3%						
	限选课	000112	党史	1	16	0		16						
		000118	劳动合同	1	16	0		16						
		000231-2	普通话与表达-2	2	32	0	32							
		000561	中国丝绸技艺	2	32	0	32							
		000408	美育	2	32	22	32							
		000201-1	大学英语 (A)	4	64	0	32	32						
		000313-1	信息技术 (A)	3	48	24		48						
	小计			15	224	占比	10.6%						限选 10-12 学分	
	任选课		任选课	2	32	0			32					公共选修课等课程
		小计			2	32	占比	1.4%						任选 2-4 学分
合计				40	672	占比	28.3%							

专业 教育 课程	必修课	080207	图案	1	16	8	16							
		080208	色彩	1	16	8	16							
		020401-21	服装设计基础※	2	32	16	16	16						
		020403-21	时装画技法※	4	64	32	16	16	32					
		020404-21	服装结构设计工艺※	7	112	56	64	48						
		080202	纤维材料	1	16	8		16						
		080206	纺织服装史	1	16	8		16						
		080204	创意设计思维	1	16	8		16						
		020407-21	立体裁剪※	4	96	48		48	48					整周
		080209	专业英语	2	32	0			32					
		020419	服装专题设计※	7	112	80			112					
		020420	服装 CAD 设计※	4	64	32			64					
		080210	流行趋势与市场调研	1	16	12				16				
		020406-21	服装商品企划※	4	64	32				64				
		020413-21	大赛项目课程	2	48	32				48				整周
		020414-21	技能证书项目课程	1	24	16				24				整周
		020421	课程综合实训	5	120	80				120				整周
		030555	综合实训	8	192	192					192			
		060430	岗位实习	24	576	576					192	384		
	080116	毕业设计	4	96	96							96		
	小计				84	1728	占比	59.6%						
	选修课	080203-21	数字化色彩管理	2	32	16			32					
		020422	服饰图案设计	2	32	16			32					
020423		手工艺术	2	32	16				32					
020411-21		3D 虚拟服装设计	2	32	16				32					

	020409-21	展示与陈列	2	32	16				32			
	小计		10	160	占比	7.1%						
	合计		94	1888	占比	66.7%						
	总计		134	2560		95%						

(三) 活动课程安排表

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	教学学时		各学期教学学时分配						备注	
					总学时	实践学时	1	2	3	4	5	6		
通识教育 活动课程	必修课	000410	入学教育及军事技能	2	2w (112)	112	2w							W 代表周
		000411	劳动教育	1	1w (30) +16	26			1w					W 代表周
		000470	社会实践与素质提升	2	32	32	8	8	8	8				
		000330	大学生安全教育	2	36	24	14	10	4	8				
			总计	7	206	202	占比	5%						

序号	课程名称	学分	教学学时		开设学期							
			总学时	实践学时	第 1 学期		第 2 学期		第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
1	《党史》	1	16	0	信息工程系、嘉环学院、艺术设计系、机电工程系 (16 学时)		工商管理系、健康管理系、商务贸易系、纺织工程系、国际时尚学院 (16 学时)		\	\	\	\
2	《劳动合同》	1	16	0	信息工程系、嘉环学院、艺术设计系、机电工程系 (16 学时)		工商管理系、健康管理系、商务贸易系、纺织工程系、国际时尚学院 (16 学时)		\	\	\	\

（四）课程结构及学分分配一览表

课程类别		学分	占比	内容
通识教育课程	必修课	23	16.3%	上级教育行政主管部门要求开设的课程，所有专业必须开设。
	选修课	17	12%	分为健康生活、时尚生活、创新生活三大模块，按照思想品德、生活通识、文化素养、时尚审美、国际视野、信息素养、数字素养、学历晋升、职场晋升进行分类，供学生选择。
	活动课	7	5%	由《军事技能》等4门课程组成。
专业教育课程	必修课	84	59.6%	由各专业确定。
	选修课	10	7.1%	
合计		141	100%	——

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 培育“头雁引领”的大师级专业群带头人

实施“双带头人”培育计划，形成“头雁”效应。以打造大师领衔的高水平、结构化国家级教师教学创新团队为目标，聘任国内外知名教授、技能大师、能工巧匠等业界精英担任发展顾问或客座教授，培育具有国际化视野的专业群带头人；通过国（境）内外访学、学术交流、进修培训等形式，提升校内专业群带头人的团队领导能力、应用技术研发能力、课程开发能力、教科研能力。柔性引进5名高层次人才，至少培养4名行业领军型专业带头人，打造1支具有“行业气质、工匠特质、德技兼备、育训皆能”的高水平省级教师教学创新团队。

2. 培养德技兼备的“工匠级名师”

强化师德师风建设，常态化推进师德培育；实施教师发展“六个一”工程，通过精讲一门课程、对接一类标准、指导或参与一项大赛、主持一项课题、对接一个企业、参与一项服务，打造工匠级名师；依托合作企业、科研院所等，成立“教师企业工作站”，教师参与企业科技项目研发、生产管理等实际工作，将行业新产品、新技术、新工艺和企业文化融入教学内容，提高自身成长和学生培养质量；建设“技能大师流动工作站”，特聘15名产业教授，聘任30名能工巧匠作为兼职教师，“双师型”教师占比达95%。支持产业教授带领团队，以项目为载体进行工艺创新、科技研发和社会服务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

能够容纳40人的一体化教室，能够进行专业教学演示、能够手机投屏、分组教学和师生互动。

2.实训室基本要求

校内提供服装制版、服装工艺制作的实训场所和设备，满足专业课程实训要求，并为学生提供课外练习和第二课堂实训场所，满足全国纺织服装类职业院校学生服装设计与工艺技能大赛、全国纺织服装类设计类技能大赛的备赛要求，满足服装展示陈列 1+X 证书培训、岗位技能、教学科研、成果转化、社会服务等功能。

签订 10 家以上稳定校企合作企业，为学生提供综合实训、岗位实习、顶岗实习需求。

（三）教学资源

1.教材及图书

本专业在教材选用方面需遵循以下原则：所有教材均应符合教学标准或专业规范，专业基础课应以适度、够用为原则尽量选用国家级或省部级规划教材，专业核心课教材以职业活动为导向，以职业技能为核心开发的教材，并尽量选用近三年出版的新教材。

2.数字化及网络资料

整合各高职院校服装与服饰设计专业优质教学资源共同开发建设专业教学资源库，实现优质教学资源共建共享，提高优质教学资源的使用效率和受益面，为专业教学改革与建设提供信息和借鉴。同时，引进国内外优质教学资源，开放教学资源环境，满足学生自主学习需要，提供内容丰富、使用便捷、更新及时的数字化专业学习及信息沟通平台，拓展高等职业教育服务社会的功能。

服装与服饰设计专业教学资源库包括专业教学资源、自主学习资源、行业资源等。在加强服装与服饰设计专业资源库建设的过程中，应突出人才培养方案、课程体系、课程标准、课程考核等内容的标准化、规范化、通用化建设，以规范教学基本要求，保障教学质量，充分利用网络平台，实现人才资源、实训资源、课程资源以及信息资源的共享。建立专业资料室，为教师和学生提供各类课程的专业书籍、文献、面料小样等教学资料。

（三）教学方法

根据各个项目的学习任务与内容不同，运用案例、讨论等多种教学方法。

（1）理论教学与实践操作相结合

将理论知识传授搬到实训现场，让工作场景进入课堂，边讲边学，边学边做，达到教、学、做一体化，将抽象知识具体化，通过实践，将知识转化为能力。

（2）讨论式与探究式教学相结合

在项目的驱动下，设计一些具有开拓性和挑战性的学习任务，让同学们分组讨论，共同

研究，最大限度地调动同学们的学习积极性和主动性，提高同学们的自主学习能力和团队合作精神

（3）理论教学与案例教学法相结合

边分析实际案例，边讲授理论知识，缩短理论和实践的距离。

现以《服装专题设计》课程为例说明。

课程定位：《服装专题设计》是本专业的一门专业核心课程。通过本课程的学习，培养学生的服装设计能力。

学习目标：通过对本课程的学习，使学生掌握男、女装服装设计、牛仔服装设计、其他品类服装设计等项目，让学生掌握设计的方式方法，提高解决实际问题的能力。

根据本课程的定位和学习目标，以成果为导向，课程以服装企业设计的产品作为学习载体，结合流行趋势，每个项目分别按照产品定位、市场调研、面料选择、款式设计、结构设计、工艺制作、展示陈列的工作过程进行构建。

（五）教学评价

依据学生的平时表现、任务完成情况及最终考核来确定，以过程评价为主，采用累计计分制。其中，过程评价包括日常考勤、上课的表现、日常作业和任务的完成情况；最终考核采用项目化考核等方式，考核题目的设计以突出专业技能为主，考察学生的综合运用能力为原则，兼顾基本知识、基本理论的掌握，成绩根据项目完成水平给出。

1.建立学院、系部和教研室三级教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量和监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善日常教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应对毕业生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（六）质量管理

1.完善教学管理制度，缩短学生就业适应期

有完善的教学管理制度和完备的、规范的、执行有力的保障体系，建立校企合作的长效

机制，形成完善的顶岗实习管理体系，让学生能充分利用校企合作实训基地实习的机会，在专任教师和企业导师的指导下动手操作，感性认识服装设计、制版、工艺等不同环节，完善企业各岗位的职能、企业运营流程及各岗位说明，由见习过程的感性认识上升为理性认识。同时，建立学生对服装专业的感情。

2.重视教师教学手段，发挥教师最大效用

重视教师的科研能力和社会服务能力的培养。重点关注教师、学生和教学手段设施(课程体系、教材内容、教学方法和各种硬件)的质量管理、测评和改进。邀请企业管理者等专家进入课堂，对专题进行分析、与学生互动，锻炼学生发现问题的能力，提高资料分析、解决问题的能力。派送学校专业教师进企业，为企业提供技术帮助与管理咨询服务，提升教师的实践能力。

3.量化测评指标，培养综合能力

建立一整套对能力素质、道德素质、专业水平及生理心理素质进行测评的可操作的量化指标，这是高教全面质量管理的基础工程，是保证全面质量管理科学性、规范性的必要条件。其中能力素质是指培养的人才必须具备适应社会需要和自我发展的各种能力，包括学习拓展能力、研究创新能力、操作动手能力、社会交往能力。

十一、毕业要求

序号	类型	内容	应修学分
1	课程	详见教学总体安排表中课程清单。	141 学分
2	体测	国家学生体质健康标准测试，达到通过标准。	通过

说明：1. 课程、体测各部分学分均获得/通过；2. 鼓励学生考取职业技能等级证书等相关证书，其学分奖励、冲抵学分和学分互认转换等具体办法按《山东轻工职业学院学分制管理办法》及其配套实施细则执行。

十二、编写人员

(一) 参与编写人员（含校外人员）

姓名	所在单位	职务/职称
徐彬	国际时尚学院	院长/副教授
王鸿霖	国际时尚学院	副院长/教授
李晶	国际时尚学院	专业室主任/副教授
张丽华	国际时尚学院	专业教师/副教授
李小燕	广州芳芳服饰有限公司	董事长、设计总监
崔游	北京蓝伯吉纳高级时装公司	董事长兼艺术设计总监
贺俊莲	陕西服装工程学院	服装分院教学副院长/副教授

骞海青	陕西服装工程学院	教研室主任/副教授
霍启坤	国际时尚学院	专业教师/讲师
言婷	国际时尚学院	专业教师/讲师
陈若凡	国际时尚学院	专业教师/助教
徐嘉婧	国际时尚学院	专业教师/助教

(二) 主要执笔人

李晶、张丽华、霍启坤、言婷、陈若凡、徐嘉婧

(三) 审批人

国际时尚学院教学指导委员会

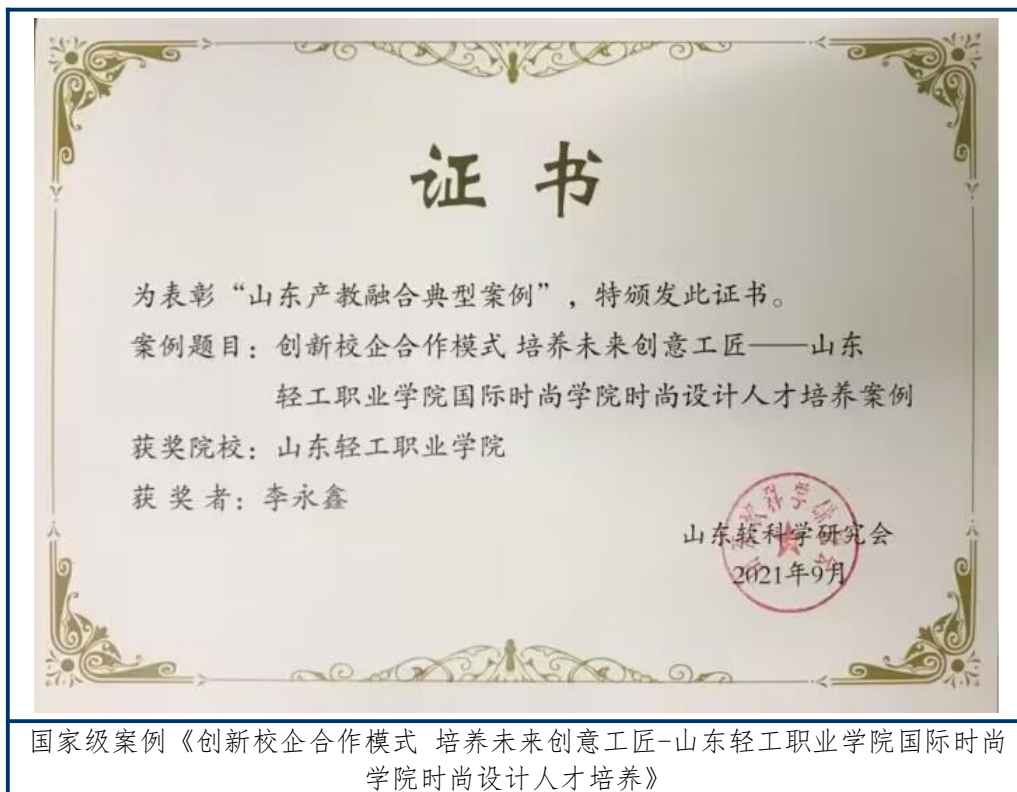
主任：徐彬

副主任：王鸿霖、李永鑫

职务委员：贾长兰、李超、李珊珊、姜明明、李晶、张丽华、咎学东、陈美慧

二、人才培养、校企合作案例

国家级案例《创新校企合作模式 培养未来创意工匠-山东轻工职业学院国际时尚学院时尚设计人才培养》证书



省级案例《创新校企合作模式 培养未来创意工匠-山东轻工职业学院国际时尚学院时尚设计人才培养》证书



三、教学成果奖

《“三环耦合、三维融合、三阶递进”高职时尚创意设计人才培养体系构建与实践》教学成果省级特等奖

2022年省级教学成果奖（职业教育类）评审结果

序号	成果类别	成果名称	主要完成人	成果完成单位	拟授奖等次
35	高等职业教育	涵养家国情怀与职业素养的高职院校大学语文课程改革与实践	蒋雪艳, 王卉, 李聪聪, 申亚楠, 谢晓婧, 黄玉燕, 方雷, 张红欣, 李娟, 付成波, 陈宁, 吕晓东, 王莹, 孟祥沙, 张文钰, 赵若纯	济南职业学院	特等奖
36	高等职业教育	“三环耦合、三维融合、三阶递进”高职时尚创意设计人才培养体系构建与实践	梁菊红, 杨新月, 张昱, 李莹, 李永鑫, 马雪梅, 陈爱香, 聂仁婷, 李群英, 李晶, 刘仰华, 肖鹏业, 樊婷婷, 徐彬, 高淑霞	山东轻工职业学院, 上海赛特丝绸进出口有限公司	特等奖
37	高等职业教育	双擎联动 资源集成: 职业院校技能竞赛普惠赋能模式的构建与实施	鞠桂芹, 杜德昌, 李瑞昌, 张立军, 邢同胜, 聂伟, 崔娟, 王志伟, 李海涛, 孙中升, 纪付荣, 刘凯, 徐广振, 宋大明, 李湘东, 尹倩倩, 王琰琰	潍坊职业学院, 中国教育科学研究院, 山东省教育科学研究院, 潍坊市教育科学研究院, 山东省潍坊商业学校	特等奖
38	高等职业教育	基于“视觉感受5E教学法”的高职特教服装专业人才培养模式的探索实践	陈桂林, 宋洋涛, 刘鲤, 王秀娟, 顾丽霞, 杨海宁, 刘芳, 许娟, 车荣晓, 张睿, 单梁, 孙冬, 刘付涛, 张莉, 郭连霞	山东特殊教育职业学院, 广东省职业教育研究院, 山东海思堡服装服饰集团股份有限公司, 济南工程职业技术学院	特等奖
39	高等职业教育	基于岗位导向、能力本位、学生主体的高职专业群课程体系构建与实践	冯新广, 杨强, 郭庆志, 徐付生, 徐晓鲁, 武杰, 薛丁丁, 孙刚, 厉建欣, 万修亮	日照职业技术学院	特等奖
40	高等职业教育	淄博职业学院与鲁南制药集团“六进六化六融合”校企协同育人的探索与实践	毕思勇, 巩象忠, 王晓莉, 李雯, 从淑芹, 蒋越, 庄丽丽, 李宝杰, 周冰, 刘强	淄博职业学院, 鲁南制药集团股份有限公司, 滨州职业学院, 山东药品食品职业学院	特等奖
41	高等职业教育	“校企协同、学生中心、赛评结合”高职药品服务类专业课程改革的创新与实践	从淑芹, 贾强, 都慧慧, 于晓芳, 周冰, 崔荣娜, 邓真真, 王丽红, 王雁群, 贺洪波, 宋潇, 罗飞, 田真, 刘少冉, 张宁, 杜沛, 高绍卿, 单雪梅, 孟亮雷, 王梅, 谢永超	山东药品食品职业学院, 鲁南制药集团股份有限公司, 漱玉平民大药房连锁股份有限公司	特等奖
42	高等职业教育	建学院、促融合、强技能: 畜牧兽医专业现代学徒制人才培养模式研究与实践	周其虎, 郑立森, 于淼, 伏桂华, 宋之波, 王金君, 苏成文, 肖发沂, 解红梅, 高金明, 李蕊, 杜飞, 孟佳	山东畜牧兽医职业学院, 山东益生种畜禽股份有限公司, 新希望六和集团有限公司	特等奖

《“三环耦合、三维融合、三阶递进”高职时尚创意设计人才培养体系构建与实践》

省级《高职创意设计类专业“导学创展评”五位一体教学模式创新》成果奖

山东省教育厅（省委教育工委）

首页
概况
动态
公开
服务
互动

当前位置: 首页 > 公开 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 业务动态 > 通知公告

索引号:	11370000004502323D/2022-00327	发布日期:	2022-06-21
发布机构:	山东省教育厅	组配分类:	通知公告

关于2022年省级教学成果奖（职业教育类）评审结果的公示

发布日期: 2022-06-21 16:36
浏览次数: 866

根据《教学成果奖励条例》（国务院令第151号）、《山东省省级教学成果奖励办法》（鲁政发〔1999〕74号）和《山东省教育厅关于开展2022年职业教育省级教学成果奖评审工作的通知》（鲁教职函〔2021〕53号）要求，我厅组织专家对各市教育（教体）局、各高等职业院校、本科院校、有关科研机构推荐的1005项教学成果（职业教育类）进行了评审，共评出省级教学成果奖（职业教育类）特等奖60项、一等奖160项、二等奖230项，合计450项。现将评审结果予以公示（名单附后）。公示时间为2022年6月21日至6月27日。

任何单位和个人对评审结果如有异议，可以书面形式向我厅职业教育处提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

地址：济南市市中区舜耕路60号北楼211室；邮编：250002；电话：0531-51793642。

附件：2022年省级教学成果奖（职业教育类）评审结果

2022年省级教学成果奖（职业教育类）评审结果

序号	成果类别	成果名称	主要完成人	成果完成单位	拟授奖等次
343	高等职业教育	高职电商专业“四品育人、三阶浸润、双线支撑”实践教学课程思政改革与实践	赵静，刘强，宋超超，甘博，杨硕东，李梦雪，王越，温馨，马坤，肖慧敏，王黎明，于惠，薄国欣	山东劳动职业技术学院	二等奖
344	高等职业教育	高职创意设计类专业“导学创展评”五位一体教学模式创新与实践	李群英，杨当，王守斌，孙熙西，高翔，杨公德，陈爱香，李永鑫，齐潇，樊婷婷，高盛涛，石峰，王振华，孙云毅，刘宗君，王红运，孙海东	山东轻工职业学院，山东世博华创动漫传媒有限公司，淄博银仕来纺织有限公司，淄博康乾琉璃制造工艺品有限公司，潍坊海孚丝绸有限公司	二等奖
345	高等职业教育	度身定制 实现真做：“二教”改革背景下《服装CAD应用》课程改革与实践	孙金平，杨晓丽，李公科，吴玉娟，刘蕾，申文卿，田金枝，刘云云，于秀丽，孙沙沙	山东科技职业学院，潍坊尚德服饰有限公司，山东博克时代科技发展有限公司	二等奖
346	高等职业教育	“六定六双”高职机械制造类双师素质教师培养模式研究与实践	苏慧玮，曲耀春，张士印，徐宗刚，路颖，张一，祁利山，史丰荣，朱秀梅，田莉莉，苏波，杨德将，姜海涛，徐成勇	烟台工程职业技术学院，烟台中集来福士海洋工程有限公司，山东上汽汽车变速器有限公司，烟台怡和汽车科技有限公司	二等奖

高职创意设计类专业“导学创展评”五位一体教学模式创新

四、学生大赛获奖

省级及以上大赛，学生技能大赛获奖

序号	比赛名称	获奖	获奖学生	时间	指导教师
1	第十三届“尚德杯”全国大学生服装（校服）设计大赛	三等奖	孙广森	2020	杜康
2	第十四届“尚德杯”全国大学生服装（校服）设计大赛	一等奖	生晓梅	2021	李晶、李姗姗
3	第十四届“尚德杯”全国大学生服装（校服）设计大赛	二等奖	生晓梅	2021	李晶、李姗姗
4	第十四届“尚德杯”全国大学生服装（校服）设计大赛	二等奖	王荣娜	2021	马雪梅
5	“红绿蓝杯”第十三届中国高校纺织品设计大赛	织物花型设计组二等奖	孙广森	2022	贾长兰 姜明明 李永鑫
6	“红绿蓝杯”第十三届中国高校纺织品设计大赛	家纺装饰用织物设计组一等奖	姚瑞盼	2022	武燕 丛文新
7	“红绿蓝杯”第十三届中国高校纺织品设计大赛	家纺装饰用织物设计组一等奖	贾旭 马万超	2022	王锋荣 丛文新
8	“红绿蓝杯”第十三届中国高校纺织品设计大赛	家纺装饰用织物设计组二等奖	侯洁 马万超	2022	王锋荣 李群英
9	仙霞杯第十五届全国大学生服装（职业装）设计大赛	一等奖	王荣娜	2022	马雪梅
10	仙霞杯第十五届全国大学生服装（职业装）设计大赛	二等奖	袁安素	2022	李晶、李姗姗



第十三届“尚德杯”全国大学生服装(校服)设计大赛 三等奖 孙广森



第十四届“尚德杯”全国大学生服装(校服)设计大赛 一等奖 生晓梅

证书编号: SDUC202111-2-0017

荣誉证书

生晓梅 同学:

在第十三届大学生科技节——第十四届“尚德杯”全国大学生服装（校服）设计大赛中，荣获大学生运动系列 二 等奖。

参赛作品：无限未来

参赛院校：山东轻工职业学院

指导教师：李晶、李珊珊



二〇二一年十月

第十四届“尚德杯”全国大学生服装（校服）设计大赛 二等奖 生晓梅

证书编号: SDUC202111-2-0021

荣誉证书

王荣娜 同学:

在第十三届大学生科技节——第十四届“尚德杯”全国大学生服装（校服）设计大赛中，荣获大学生运动系列 二 等奖。

参赛作品：《Forerunner 前行者》

参赛院校：山东轻工职业学院

指导教师：马雪梅

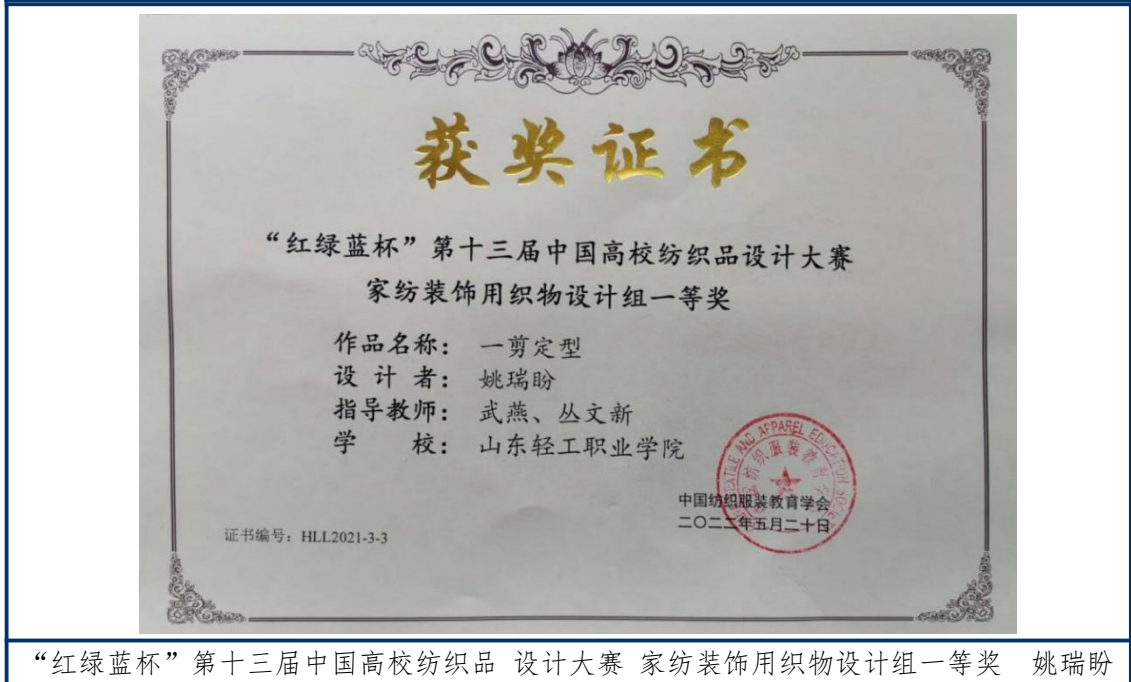


二〇二一年十月

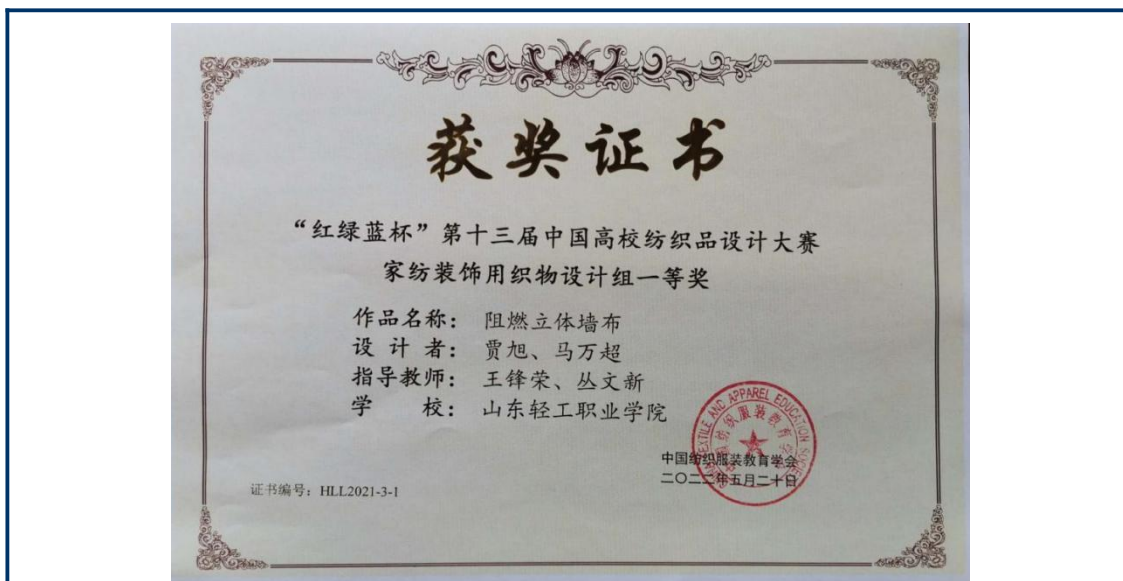
第十四届“尚德杯”全国大学生服装（校服）设计大赛 二等奖 王荣娜



“红绿蓝杯”第十三届中国高校纺织品设计大赛 织物花型设计组二等奖 孙广森



“红绿蓝杯”第十三届中国高校纺织品设计大赛 家纺装饰用织物设计组一等奖 姚瑞盼



“红绿蓝杯”第十三届中国高校纺织品设计大赛 家纺装饰用织物设计组一等奖 贾旭 马万超



“红绿蓝杯”第十三届中国高校纺织品设计大赛 家纺装饰用织物设计组二等奖 侯洁 马万超

第十四届山东省大学生服装设计大赛

决赛序号	证书编号	作者姓名	作品名称	作品类别	获奖等级	优秀指导教师	选送单位
302	SDUC202212-1-0006	王荣娜	绽放			马雪梅	山东轻工职业学院

仙霞杯第十五届全国大学生服装（职业装）设计大赛 一等奖 王荣娜

第十四届山东省大学生服装设计大赛

决赛序号	证书编号	作者姓名	作品名称	作品类别	获奖等级	优秀指导教师	选送单位
106	SDUC202212-2-0076	袁安素	青春无限			李晶 李珊珊	山东轻工职业学院

第十四届山东省大学生服装设计大赛 二等奖 袁安素

五、特聘名家大师

聘请产业教授

序号	姓名	兼职形式	聘用年限	备注
1	蔡仪新	专业课程、客座讲座	三年	
2	齐元章	专业课程、客座讲座	三年	
3	刘杰	专业课程、客座讲座	三年	
4	王国和	专业课程、客座讲座	三年	
5	王怀芳	专业课程、客座讲座	三年	
6	张传杰	专业课程、客座讲座	三年	

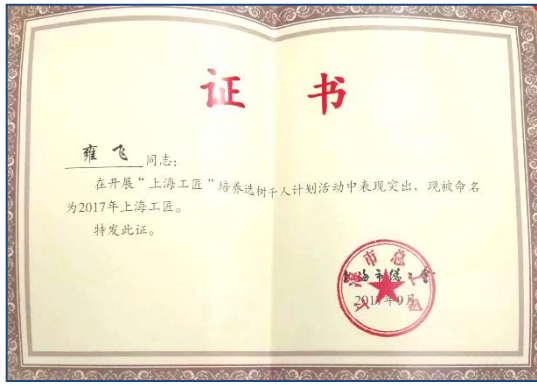
	
蔡仪新 产业教授	齐元章 产业教授
	
刘杰 客座教授	王国和 客座教授

	
王怀芳 客座教授	张传杰 客座教授

技能大师情况明细表

序号	姓名	技能名称	任教课程
1	雍飞	服装制版师一级	专业课程
2	雍飞	全国技术能手荣誉称号	专业课程
3	雍飞	被命名为“上海工匠”	专业课程
4	雍飞	全国技术能手荣誉称号	专业课程
5	雍飞	全国技术能手荣誉称号	专业课程
6	储谨毅	财贸轻纺烟草系统行业“技术服务标兵”	专业课程
7	储谨毅	富怡首届“全国十佳制版师”	专业课程
8	储谨毅	“上海时尚工匠”	专业课程
9	储谨毅	“上海时尚工匠”称号	专业课程
10	储谨毅	“服装技术”技能大赛时装技术裁判员	专业课程
11	储谨毅	纺织行业职业技能竞赛	专业课程

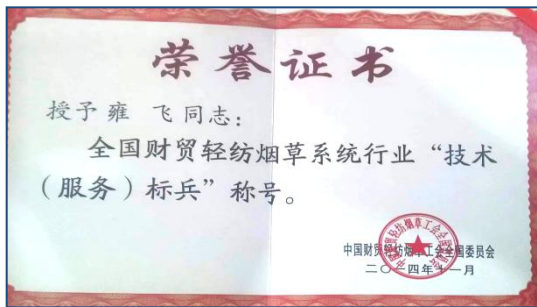
	
雍飞 服装制版师一级	雍飞 全国技术能手荣誉称号



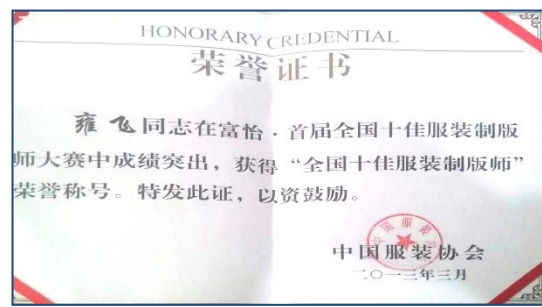
雍飞 被命名为“上海工匠”



雍飞 全国纺织工业劳模



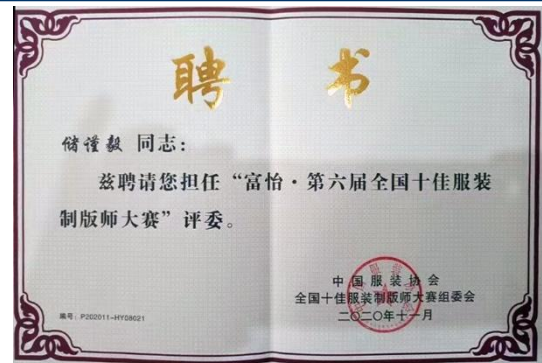
雍飞 财贸轻纺烟草系统行业“技术服务标兵”



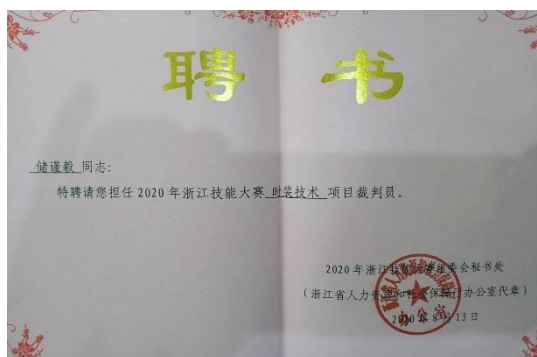
雍飞 富怡首届“全国十佳制版师”



储谨毅 “上海时尚工匠”



储谨毅 “富怡第六届全国十佳服装制版师”



储谨毅 技能大赛时装技术裁判员



储谨毅 纺织行业职业技能竞赛

六、教师大赛获奖

序号	比赛名称	团队成员	作品名称	获奖层次
1	2022 年山东省职业院校教学能力大赛	王鸿霖,王辰明,李珊珊,李超	女西服结构设计与制版	三等奖
2	2022 年山东省职业院校教学能力大赛	陈莉莉,胡亚男,赫炳琦,夏文燕	筑牢人生的法治防线	二等奖
3	第一届中国国际华服大赛	张丽华		优秀奖

附件 2

2022 年山东省职业院校教学能力大赛拟获奖作品名单（高职组）

（同一奖次内按第一位团队成员姓名拼音排序）

87	山东轻工职业学院	王鸿霖,王辰明,李珊珊,李超	女西服结构设计与制版	三等奖
----	----------	----------------	------------	-----

2022 年山东省职业院校教学能力大赛 女西服结构设计与制版 三等奖



第一届中国国际华服大赛 张丽华 优秀奖

骨干教师获奖列表（部分）

序号	时间	赛项名称	奖项	组织单位	获奖教师
1	2022 年	教学能力大赛	二等奖	山东轻工职业学院	李超
2	2022 年	1+X 服装陈列设计证书	优秀指导教师奖	山东轻工职业学院	李超
3	2022 年	“凤凰庄杯”	优秀奖	中国纺织服装教育学会	李超
4	2021 年	第一届中国国际华服设计大赛	优秀效果图奖	山东省广播电视台	张丽华
5	2020 年	纺织类非物质文化遗产创意创新作品大赛	优秀指导教师	中国纺织服装教育学会	张丽华
6	2018 年	元首杯	优秀指导教师	山东省教育厅	张丽华

 <p>王鸿森、王辰明、李珊珊、李超： 参赛课程《服装结构设计》在山东轻工职业学院 2022 年教学能力比赛中表现突出，荣获 二等奖。 特发此证，以资鼓励。 山东轻工职业学院 二〇二二年六月</p>	 <p>荣誉证书 HONORARY CERTIFICATE 李超老师： 在 2021 年度服装陈列设计 1+X 证书制度试点工作中， 工作表现突出，被评为优秀指导教师。 北京纳球科技发展有限公司 二〇二二年六月</p>
李超 教学能力大赛二等奖	李超 服装陈列设计 1+X 技能证书优秀指导教师

	
<p>李超 “凤凰庄杯”优秀奖</p>	<p>张丽华 中国华服设计大赛优秀效果图奖</p>
	
<p>张丽华 “元首”杯优秀指导教师</p>	<p>张丽华 “纺织类非物质文化遗产”优秀指导教师</p>

七、创新创业大赛获奖

序号	比赛名称	团队成员	作品名称	获奖层次
1	第五届中国纺织类高校大学生创意创新创业大赛	张莉莉，魏庆刚	扫皱除醛——柠檬酸无醛防	三等奖

			皱整理	
2	2022 年山东省职业院校教学能力大赛	窦衍浩、宁淼、陈鑫、王珂、曹吉宁、郝江伟、庞盼盼	黑色黄金-变废为宝的生物炭改性材料	三等奖
3	“建行杯”第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	吕晓龙	经纬纺织一超薄 电子级玻纤布的引领者	铜奖

“建行杯”第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛拟授金奖名单

449	经纬纺织——超薄电子级玻纤布的引领者	职教赛道	吕晓龙	山东轻工职业学院	铜奖
-----	--------------------	------	-----	----------	----

“建行杯”第八届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛 经纬纺织一超薄 电子级玻纤布的引领者 铜奖



2022 年山东省职业院校教学能力大赛 黑色黄金-变废为宝的生物炭改性材料 银奖

第五届中国纺织类高校大学生创意创新创业大赛获奖结果

29	扫皱除醛——柠檬酸无醛防皱整理	山东轻工职业学院	闫程浩、周硕、何添、方芳、张文雪、 刘晓庆	张莉莉、魏庆刚	三等奖
----	-----------------	----------	--------------------------	---------	-----

第五届中国纺织类高校大学生创意创新创业大赛
扫皱除醛——柠檬酸无醛防皱整理 三等奖

八、“1+X”证书佐证材料

序号	“1+X”试点项目资料条目
1	服装陈列设计 1+X 职业技能等级认证考证服务协议
2	国际时尚学院 2022 年 1+x 证书制度试点实施方案
3	服装陈列设计职业技能考核站点申报表
4	纺织面料开发职业技能考核站点申报表
5	纺织工程系 1+X 证书制度试点实施方案
6	考证服务协议及名单

服装陈列设计 1+X 职业技能等级认证考证服务协议

甲 方：山东轻工职业学院

通信地址：山东省淄博市周村区米山路 30 号

电子邮箱：Jiorxu@me.com

联系人：徐彬

联系电话：18601673129

乙 方：北京锦达科教开发总公司

通信地址：北京市东城区东长安街 12 号 539 室

电子邮箱：edujinda@126.com

联系人：梁双杰

联系电话：13910511132

甲乙双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国民法典》的法律法规的规定，针对服装陈列设计 1+X 职业技能等级认证项目达成如下协议，并由双方共同恪守。

附件一：

服装陈列设计职业技能考核站点申报表

单位名称 (盖章)	山东轻工职业学院		
单位地址	山东省淄博市周村区米山路 30 号		
法人代表	孙才顺		
联系人	李超	职务	教师
联系电话	13668833907	电子邮箱	27855801@qq.com
申报考试 级别	初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input checked="" type="checkbox"/> 高级 <input type="checkbox"/>		
单位基本 情况	学校始建于 1960 年，前身是山东省丝绸工业学校，2006 年升格为山东丝绸纺织职业学院，2014 年更名为山东轻工职业学院。学校占地 370.95 亩，建筑面积 17.17 万平方米，仪器设备总值 10062 万元，固定资产总值 4.7 亿元。学校现有国际时尚学院等 10 个二级院系，开设 36 个高职专业，7 个自学考试本科试点专业。全日制在校生 1.2 万人。 学校现有教职工 500 人，其中高级职称 100 人。专任教师中，硕士及以上学位教师占 82.9%，16 人次先后被评为“山东省教学名师”“山东省高等学校教学名师”“山东高校十大师德标兵”“山东省优秀教师”“山东省职业教育青年技能名师”“全国纺织行业技能人才培育突出贡献专家”等荣誉称号。 学校坚持改革创新，走内涵式发展道路，在体制机制创新、一流专业建设、高水平师资队伍建设和信息化建设等方面取得明显突破。连续 17 年获得山东省文明单		

服装陈列设计 1+X 职业技能等级认证
考证服务协议

服装陈列设计职业技能考核站点申报表

国际时尚学院 1+X 证书制度试点实施方案

一、本学院参与 1+X 证书制度试点概况

本学院拟参与职业技能等级试点的证书种类为 1 个，总人数为 121 人。其中：

证书 1：服装陈列设计职业技能等级证书(中级)121 人

二、本学院试点工作基础（从体制机制、师资建设等方面阐述）

根据学院教务处统一安排，系部组成工作小组：

组长：李永鑫、王鸿林；副组长：李超；成员：李珊珊、李晶、贾长兰、姜明明、咎学东、陈美慧

国际时尚学院 2022 年 1+x 证书制度试点实施方案

国际时尚学院

1+X 证书制度试点实施方案

一、本学院参与 1+X 证书制度试点概况

本学院拟参与职业技能等级试点的证书种类为 1 个，总人数为 121 人。其中：

证书 1：服装陈列设计职业技能等级证书(中级)121 人

二、本学院试点工作基础 (从体制机制、师资建设等方面阐述)

根据学院教务处统一安排，系部组成工作小组：

组长：李永鑫、王鸿林；副组长：李超；成员：李珊珊、李晶、贾长兰、姜明明、咎学东、陈美慧

国际时尚学院 2022 年 1+x 证书制度试点实施方案

附件一：

服装陈列设计职业技能考核站点申报表

单位名称 (盖章)	山东轻工职业学院		
单位地址	山东省淄博市周村区米山路 30 号		
法人代表	孙才顺		
联系人	李超	职务	教师
联系电话	13668833907	电子邮箱	27855801@qq.com
申报考试 级别	初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input checked="" type="checkbox"/> 高级 <input type="checkbox"/>		
单位基本 情况	<p>学校始建于 1960 年，前身是山东省丝绸工业学校，2006 年升格为山东丝绸纺织职业学院，2014 年更名为山东轻工职业学院。学校占地 370.95 亩，建筑面积 17.17 万平方米，仪器设备总值 10062 万元，固定资产总值 4.7 亿元。学校现有国际时尚学院等 10 个二级院系，开设 36 个高职专业，7 个自学考试本科试点专业。全日制在校生 1.2 万人。</p> <p>学校现有教职工 500 人，其中高级职称 100 人。专任教师中，硕士及以上学位教师占 82.9%，16 人次先后被评为“山东省教学名师”“山东省高等学校教学名师”“山东高校十大师德标兵”“山东省优秀教师”“山东省职业教育青年技能名师”“全国纺织行业技能人才培养突出贡献专家”等荣誉称号。</p> <p>学校坚持改革创新，走内涵式发展道路，在体制机制创新、一流专业建设、高水平师资队伍、信息化建设等方面取得明显突破。连续 17 年获得山东省文明单</p>		

附件一：

纺织面料开发职业技能考核站点申报表

单位名称 (盖章)	山东轻工职业学院		
单位地址	山东省淄博市周村区米山路 30 号		
法人代表	孙才顺		
联系人	丛文新	职务	教师
联系电话	13505336061	电子邮箱	congwenxin@126.com
申报考试 级别	初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input checked="" type="checkbox"/> 高级 <input type="checkbox"/>		
单位基本 情况	<p>学校始建于 1960 年，前身是山东省丝绸工业学校，2006 年升格为山东丝绸纺织职业学院，2014 年更名为山东轻工职业学院。学校占地 370.95 亩，建筑面积 17.17 万平方米，仪器设备总值 10062 万元，固定资产总值 4.7 亿元。学校现有国际时尚学院等 10 个二级院系，开设 36 个高职专业，7 个自学考试本科试点专业。全日制在校生 1.2 万人。</p> <p>学校现有教职工 500 人，其中高级职称 100 人。专任教师中，硕士及以上学位教师占 82.9%，16 人次先后被评为“山东省教学名师”“山东省高等学校教学名师”“山东高校十大师德标兵”“山东省优秀教师”“山东省职业教育青年技能名师”“全国纺织行业技能人才培养突出贡献专家”等荣誉称号。</p> <p>学校坚持改革创新，走内涵式发展道路，在体制机制创新、一流专业建设、高水平师资队伍、信息化建设等方面取得明显突破。连续 17 年获得山东省文明单</p>		

服装陈列设计职业技能考核站点申报表

纺织面料开发职业技能考核站点申报表

<p style="text-align: center;">纺织工程系 1+X 证书制度试点实施方案</p> <p>一、 本学院参与 1+X 证书制度试点概况</p> <p>本学院拟参与职业技能等级试点的证书种类为 <u>1</u> 个, 总人数为 <u>114</u> 人。</p> <p>其中:</p> <p>证书 1: 纺织面料开发职业技能等级证书 <u>114</u> 人</p> <p>二、 本学院试点工作基础 (从体制机制、师资建设等方面阐述)</p> <p>1. 专业基础</p> <p>(1) 专业建设概况</p> <p>我院纺织品设计专业已有 40 多年的办学历史, 为中央财政重点支持专业、省级特色专业, 拥有省级教学团队; 毕业生遍布山东省乃至全国的纺织行业, 多数已成为企业骨干, 为我国纺织业发展做出了重要贡献。</p>	<p style="text-align: center;">纺织面料开发 1+X 职业技能等级认证考证服务协议</p> <p>甲 方: 山东轻工职业学院 通信地址: 山东省淄博市周村区米山路 30 号 电子邮箱: 908563930@qq.com 联系人: 陈爱香 联系电话: 13589564766</p> <p>乙 方: 北京锦达科教开发总公司 通信地址: 北京市东城区东长安街 12 号 539 室 电子邮箱: edujinda@126.com 联系人: 栾双杰 联系电话: 13910511132</p>
<p style="text-align: center;">纺织工程系 1+X 证书制度试点实施方案</p>	<p style="text-align: center;">纺织面料开发 1+X 职业技能等级认证考证服务协议</p>

九、一园四中心实践基地建设



三、一园四中心总体规划

一园四中心包含1960丝绸文化创意园、时尚创意中心、纺织艺术中心、服装智造中心、创新创业中心五栋建筑空间。



1960丝绸文化创意园

山东轻工职业学院高水平专业群实训基地建设

十、国际交流合作

在校生国（境）外交流

序号	在校生国（境）外交流佐证
1	2021-2022 学年第一学期赴韩国檀国大学交流学习学生名单
2	韩国登陆证
3	学习照片佐证

2021-2022学年第一学期赴韩国檀国大学交换学习学生名单公示

类别: 通知公告 | 点击次数: 209 | 时间: 2021年07月14日 | 部门: 国际合作和继续教育中心

各系(院):

根据学校工作安排,经学生报名、各系(院)推荐,国际合作交流中心、教务处、学生工作处审核,现将拟于2021-2022学年第一学期赴韩国檀国大学交换学习的学生名单予以公示。如有异议,请于2021年7月19日前向国际合作交流中心反映,电话:6821278。

附:学生名单

姓名	性别	系别	专业
王旭	女	国际时尚学院	服装与服饰设计

国际合作交流中心
2021年7月14日

2021-2022 学年第一学期赴韩国檀国大学交换学习学生名单



学习照片佐证

国际标准

序号	国际标准佐证
1	2021-2022 年度职业教育“走出去”工业汉语（职业汉语）教材

有色金属工业人才中心文件

有色人才〔2021〕42号

关于公布2021-2022年度职业教育“走出去” 工业汉语（职业汉语）教材选题申报结果 的通知

各有关单位：

根据《关于申报2021-2022年度职业教育“走出去”工业汉语教学资源建设项目的通知》（有色人才〔2021〕25号）要求，各单位积极组织团队申报，共计收到工业汉语（职业汉语）教材选题130个。有色金属工业人才中心（全国有色金属职业教育教学指导委员会秘书处）根据各参与院校开发意向和职业教育“走出去”工作整体布局及企业实际需求，通过组织专家评审和论证，拟对其中33个选题方向优先进行立项，59个选题建议完善后进行立项（具体名单见附件）。修改完善后的选题申报表请于2021年9月17日前发送至指定邮箱。

请各参与院校根据立项情况加强过程管理，落实经费预算，组建专业编写团队，厘清编写思路 and 方向，完善编写内容，按时保质保量完成教材开发任务。

联系人：陶瑞雪 赵丽霞

62	临沂职业学院	工业机器人操作	英语	建议完善后立项
63	临沂职业学院	数控铣削加工与编程	英语	建议完善后立项
64	聊城职业技术学院	汽车保养	英语	建议完善后立项
65	山东水利职业学院	无人机应用技术	英语	建议完善后立项
66	日照职业技术学院	建筑施工技术	印尼语	建议完善后立项
67	威海职业学院	电气控制技术基础	英语	建议完善后立项
68	威海职业学院	增材制造技术	英语	建议完善后立项
69	威海海洋职业学院	海水鱼类增殖技术	缅甸语	建议完善后立项
70	威海海洋职业学院	实用电工技术	缅甸语	建议完善后立项
71	威海海洋职业学院	水产品加工技术	缅甸语	建议完善后立项
72	威海海洋职业学院	水产饲料加工技术	缅甸语	建议完善后立项
73	菏泽医学专科学校	急危重症护理	英语	建议完善后立项
74	滨州职业学院	CAD/CAM 技术应用	法语	建议完善后立项
75	滨州职业学院	电机控制技术	法语	建议完善后立项
76	滨州职业学院	电工电子基础	法语	建议完善后立项
77	滨州职业学院	小型 PLC 应用技术	法语	建议完善后立项
78	滨州职业学院	中级电工	法语	建议完善后立项
79	山东轻工职业学院	零部件测绘技能	英语	建议完善后立项
80	山东轻工职业学院	工业机器人安装与调试	法语	建议完善后立项
81	山东轻工职业学院	纺织基础	英语	建议完善后立项
82	淄博职业学院	液压与气动技术	英语	建议完善后立项
83	东营职业学院	机械零件手动加工技术	英语	建议完善后立项
84	东营职业学院	机械装配技术	英语	建议完善后立项
85	东营职业学院	二手车鉴定与评估	英语	建议完善后立项
86	长春职业技术学院	(柴油车)机电维修技术	英语	建议完善后立项
87	长春职业技术学院	汽车使用与维护	英语	建议完善后立项
88	长春职业技术学院	汽车售后服务	英语	建议完善后立项
89	杭州职业技术学院	餐饮服务	英语	建议完善后立项
90	北京交通运输职业学院	汽车检修设备	英语	建议完善后立项
91	哈尔滨职业技术学院	电子商务	英语	建议完善后立项
92	哈尔滨职业技术学院	物流管理	英语	建议完善后立项

2021-2022 年度职业教育“走出去”工业汉语（职业汉语）教材

国（境）外办学活动

序号	国（境）外办学活动佐证
1	中日合作办学专业项目教育部备案
2	中日合作办学专业项目教育部名单
3	中日合作办学人才培养方案
4	《学生出境学习管理办法（修订）》鲁轻院字（2021）9号
5	高等学校境外办学指南（2019年版）
6	国际化课程建设佐证材料
7	4个海外培养基地
8	柬埔寨服装培训学院海外人才培养基地备忘录
9	孟加拉东南大学人才培养基地协议
10	语言招生及线上教学
11	东南亚职业教育境外办学联盟组织机构建议名单
12	对外友好交往重点联络单位
13	中非职业教育联盟理事单位
14	校外协同海外发展框架协议 几内亚
15	校外协同海外发展框架协议 刚果（金）



中华人民共和国教育部

中外合作办学

Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools

监管工作信息平台

2022年11月22日 星期二

平台首页

审批信息 重要发布 学历认证 质量评估 投诉举报 热点问答 教育资源 注意事项 政策法规 省市监管 关于我们

由地方审批报教育部备案的中外合作办学单位

山东轻工职业学院与日本东京时尚商业学院合作举办服装与服饰设计专业专科教育项目

项目名称	山东轻工职业学院与日本东京时尚商业学院合作举办服装与服饰设计专业专科教育项目		
办学地址	山东省淄博市周村区米山路30号	中国教育机构法定代表人	孙才顺
中外合作办学者	中方：山东轻工职业学院		
	外方：Tokyo Fashion Business College, Japan（日本东京时尚商业学院）		
办学层次和类别	高等专科学历教育	学制	3年
每期招生人数	30人	招生起止年份	2022年—2024年（每年1期）
招生方式	纳入国家普通高等教育招生计划		
开设专业或课程	服装与服饰设计（专业代码：550105H）		
颁发证书	中方：普通高等教育专科毕业证书		
	外方：无		
审批机关	山东省教育厅		
批准书编号	DE37JP3A20221232N		
批准书有效期	2027年12月31日		

变更记载：无

版权所有：教育部教育涉外监管信息网 京ICP备05082117号
本网站由中国教育和科研计算机网制作维护，保留所有权利。未经允许不得复制、镜像。

中日合作办学专业项目教育部备案

2022 级服装与服饰设计专业人才培养方案（中日合作）

一、专业名称及代码

服装与服饰设计（550105）

二、入学要求

普通高中高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

3-5 年。

四、职业面向

专业大类及代码 ¹	面向行业 ²	主要职业类别 ³	主要工作岗位	典型工作任务	主要职业资格证书 ⁴	综合职业能力 ⁵
文化艺术大类 (55)	纺织服装	服装设计师人员	服装设计师	1. 男装设计 2. 女装设计 3. 其他品类服装	服装类 1+X	1. 能够了解本企业产品销售动态, 了解消费者的需求和进行流行趋势分析; 2. 能够根据品牌公司设计理念和风格进行新产品开发; 3. 能够利用手绘、电脑软件进行服装设计及对图片进行处理; 4. 能够根据服装款式选择合理的服装面料、辅料; 5. 能够具有较好的结构设计能力, 与师傅进行很好沟通; 6. 能够跟进样衣工艺制作; 7. 能够分析服饰品色彩设计的搭配; 8. 能够对服装趋势有一定认识; 9. 能够对面、辅料、工艺进行成品控制; 10. 能够配合公司每季订货会, 讲解服装风格理念; 11. 能够跟踪生产进度、检验产品质量、协调辅料配置; 12. 能够根据服装的不同系列、主题、色彩进行不同区域内的陈列, 并跟踪货品产品销售情况, 随时提供服装搭配建议、陈列方案

备注:
1. 参照《职业教育专业目录(2021年)》;
2. 对应行业参照现行的《国民经济行业分类》;
3. 主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》;
4. 综合职业能力是指从事某种职业必须具备的, 并在该职业活动中表现出来的多种能力的综合, 是个体的将所学的知识、技能和态度在特定的职业活动情境中进行转化迁移与整合所形成的能完成一定职业任务的能力。

五、培养目标

本专业充分发挥东京时尚商业学院与我院办学优势, 引进东京时尚商业学院优质教育资源, 培养思想政治坚定、德技并修, 具有持续学习能力和国际教育背景, 了解服装与服饰设计专业的国际发展和趋势的高层次、复合型、国际化设计人才。学生毕业后具备服装与服饰设计专业的基本知识、基本技能、基础理论, 能运用国际先进知识和经验, 在相关领域从事技术或管理等方面的工作。

六、培养规格

(一) 校级人才特质

特质	一级指标	二级指标
崇德尚美	A. 身心健康	A1. 有健康的体魄, 有良好的生活方式和行为习惯。 A2. 具备健全人格, 能对自己身心需求进行分析评价, 有效管理情绪和调节压力。
	B. 社会责任	B1. 践行社会主义核心价值观, 具有担当意识和奉献精神, 能够承担一定的社会责任, 奉献和服务社会。 B2. 学会感恩, 尊重他人, 主动帮助和服务他人。
	C. 人文素养	C1. 树立正确的艺术审美观, 能够在学习、工作和生活方面形成审美意识, 具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。 C2. 具有科学素养和人文素养, 能将地域文化中的无私奉献、精益求精、开放创新等精神, 形成个性修养和文化自觉。
匠心专精	D. 专业技能	D1. 熟练运用从事所学专业相关岗位所需的知识、技能、方法等。 D2. 能够选择和运用适当的专业技术、资源、工具、设备等。
	E. 职业操守	E1. 理解并遵守相关职业道德和规范, 能自觉遵守行业标准操作程序和安全操作规程。 E2. 具备严谨守法、敬业专业、精益求精的职业态度, 能够爱岗敬业、遵章守纪、履职尽责。
	F. 问题解决	F1. 能够分析生产、建设、管理、服务一线的综合性问题, 并能设计与实施相应的解决方案。 F2. 具备解决问题必需的技术技能和创新能力、组织管理能力, 能应用项目管理的知识和方法, 有效支配各类资源。
开放创新	G. 沟通协作	G1. 尊重多元文化和不同观点, 能够应用职场所需的书面、口头、形体、图形等方式与他人进行有效沟通和交流。 G2. 具备全局观, 能够在团队中承担成员或负责人角色, 能够运用必备的项目管理知识和方法, 进行良好的团队合作。
	H. 开放创新	H1. 树立终身学习的理念, 能够运用自主学习的方法, 养成持续学习和自主学习的好习惯。 H2. 能够运用基本的创新方法, 开展专创融合, 具备一定的创新意识和创新能力。 H3. 能够对标国际标准、行业企业标准等, 通过参与国际合作育人项目等, 树立国际化意识, 提升国际化视野。

备注:
1. 专业的培养规格要对校级人才特质每个一级指标中至少一项二级指标起支撑作用。
2. C1、H2 为必选项。

(二) 知识能力素质对综合职业能力的支撑

序号	岗位(群)	岗位(群)典型工作任务	岗位(群)综合职业能力	支撑的知识能力素质
1	服装设计师	1. 男装设计 2. 女装设计 3. 其他品类服装	1. 能够了解本企业产品销售动态, 了解消费者的需求和进行流行趋势分析; 2. 能够根据品牌公司设计理念和风格进行新产品开发; 3. 能够利用手绘、电脑软件进行服装设计及对图片进行处理; 4. 能够根据服装款式选择合理的服装面料、辅料; 5. 能够具有较好的结构设计能力, 可与师傅进行很好沟通; 6. 能够跟进样衣工艺制作。	1. 掌握一定的计算机基础知识, 具备计算机辅助设计的基础操作技能; 2. 掌握一定的服装人体、款式图的手绘技能; 3. 掌握常用的服装制图软件的操作技能; 4. 掌握基础的服装专业理论知识; 5. 掌握服装面料基础知识和基本性能, 熟悉常用服装面料的性能特征; 6. 掌握服装款式设计、结构设计、工艺制作技能; 7. 掌握服装生产技术与质量管理基本环节, 基本具备一定的产品开发、技术服务与质量管理与市场营销的知识; 8. 熟悉服装生产流程和基本工艺技术知识, 熟悉服装供应链的知识; 9. 熟悉服装生产相关标准, 掌握服装质量检测、控制和管理基本知识; 10. 熟悉服装不同系列、主题、色彩进行不同区域内的陈列方法;

中日合作办学人才培养方案

山东轻工职业学院国际化课程模块服务项目（二次）

项目概况

山东轻工职业学院国际化课程模块服务项目 招标项目的潜在投标人应登录淄博市公共资源交易平台获取采购文件，并于 2022年12月05日14时00分（北京时间）前递交响应文件。

一、项目基本情况

项目编号：SDGP370300000202202000897

项目名称：山东轻工职业学院国际化课程模块服务项目

预算金额：本项目总预算为350000.00元，共分1个包，其中包1山东轻工职业学院国际化课程模块服务项目：350000.00元。

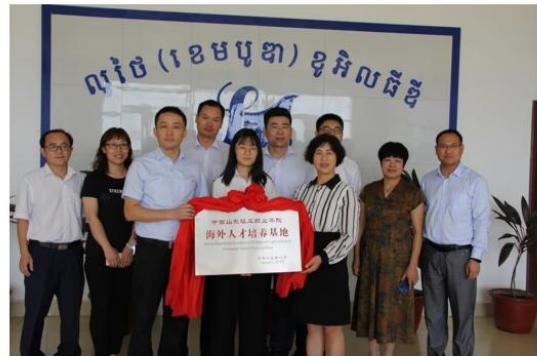
最高限价：350000.00元。

采购需求：本项目服务范围为与国际化课程模块服务相关的服务，包括对接课程、课程模块等内容。要求成交供应商按采购人要求，为其提供一套独有的国际化课程模块体系，达到逐步融入专业群人才培养方案的课程标准中去，将国际化前沿时尚课程内容真正引进课堂教学的目标。通过“引进来”和“走出去”，分层次、分类别、特色化地开展国际化交流与课程资源建设，以达到不断提升省群的国际影响力和人才培养方案的先进性。

合同履行期限：本项目采用整体规划，分期实施的方式进行招标，本期完成国际化课程的整体建设方案，将国际化课程模块与校本课程链互融，结合成果导向与考核标准，形成一套国际化课程指导性文件。在建设期内完成其中2门课程的课堂实施，并提供完整的课程资源相关文件。

本项目不接受联合体投标。

国际化课程建设佐证材料



4 个海外培养基地



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

Between

SHANDONG VOCATIONAL COLLEGE OF LIGHT INDUSTRY, P.R.China

And

CAMBODIAN GARMENT TRAINING INSTITUTE

(Jan 11th Jan 2019 to 31st Dec 2024)

中华人民共和国山东轻工职业学院与柬埔寨服装培训学院谅解备忘录

Cambodia Garment Training Institute (herein after called CGTI) and Shandong Vocational College of Light Industry (herein after called SDLIVC) hereby establish a formal understanding of cooperation and friendship which is intended to further the education, teaching, and academic objectives of each institution, and to promote talents cultivation between CGTI and SVCLI, with the support of Garment Manufacturers Association in Cambodia (herein after called GMAC) and Textile Enterprise Association of Chinese Chamber of Commerce in Cambodia (herein after called TEAC). Under this Memorandum of Understanding (herein after called MOU), the two institutions will proceed to implement the following endeavors and exchanges of materials and personnel.

为更好地开展双方教育教学、人才培养及学术互动，在柬埔寨制衣协会和柬埔寨中国商会纺织企业协会的支持下，柬埔寨服装培训学院和山东轻工职业学院签署本谅解备忘录，建立友好合作关系。依据本谅解备忘录，双方应在以下方面进行友好交流。

1. Areas of Cooperation 合作领域

Assistance shall be carried out, subject to availability of funds and the approval of the competent authority of the CGTI and SDLIVC, through such activities or programs as:

在柬埔寨服装培训学院和山东轻工职业学院许可及资金允许的情况下，双方应互相协助开展以下活动或项目：

a) Establish the SDLIVC Oversea Talent Training Base education center in Cambodia, and develop special professional training programs, to promote teachers' teaching abilities and talents cultivation according to the demands of CGTI.

根据柬埔寨服装培训学院的需求，为加强教师教学能力，提高人才培养水平，建立山东轻工职业学院海外人才培养基地，开展特色专业培训项目。

b) Exchange of faculty and students between the two institutions, as well as joint teaching and research projects.

双方学校的教职工和学生进行交流，开展教学和科研合作项目。

c) Any field that both institutions are mutually interested in.

双方感兴趣的其它领域

2. Scope of Cooperation 合作范围

The term of cooperation for each specific activity implemented under this MOU shall be mutually discussed and agreed upon by both parties prior to the initiation of that activity. If necessary, both parties agree to sign supplemental agreements for the development of programs or projects in specific areas.

在此谅解备忘录约定开展的各类活动需经双方事先商议方可实施。如有必要，双方将另行签订实施具体合作项目的书面协议。

3. Implementation 执行

This MOU shall remain in force for a period of five (5) years from the date of the last signature, with the understanding that it may be terminated by the appropriate authorities of either party giving six months notice to the other party in writing, unless an earlier termination date is mutually agreed upon.

The MOU may be amended or extended by mutual written consent of the two parties. 本谅解备忘录自双方签署完毕之日起生效，有效期为五（5）年。除非双方商定提前结束本条约，期间任何一方欲终止此谅解备忘录，均须提前六个月向对方发出书面通知。经双方书面同意，可对本谅解备忘录内容进行修改，或延长本备忘录的有效期。

4. The MOU is written in English and in Chinese, and both versions are equally valid.

本谅解备忘录为中英双语，具同等效力。

Part I Signature 签字  Liang Juhong	Part II Signature 签字  Andrew Tey	Part III Signature 签字  Heenja
Deputy Principal 副校长 Shandong Vocational College of Light Industry 山东轻工职业学院	Representative 代表 Cambodia Garment Training Institute 柬埔寨服装培训学院	Operation Manager Garment Manufacturers Association in Cambodia 柬埔寨制衣协会
Date 日期: 11/1/19	Date 日期: 11/1/19	Date 日期: 11/1/19

柬埔寨服装培训学院海外人才培养基地备忘录

Memorandum of Cooperation

合作备忘录

Party A: Shandong Vocational College of Light Industry, China
Add: 30, Mishan Road, Zhoucun District, Zibo, Shandong, China
Project leader: Guan Qingwu
Tel: +8618953373977 E-mail: 56338137@qq.com

甲方：中国山东轻工职业学院
地址：中国山东省淄博市周村区米山路 30 号
项目负责人：管清武
联系电话：+8618953373977 邮箱：56338137@qq.com

Party B: Southeast University of Bangladesh
Add: House no 64, Road 18, Banani, Dhaka-1212, Bangladesh
Project leader: Md. Jamal Uddin
Tel: +880-1915960916 E-mail: cpds@seu.edu.bd

乙方：孟加拉国东南大学
地址：孟加拉达卡市 1212，百鲁尼区，18 号路，64 号楼
项目负责人：贾马尔·乌丁
联系电话：+880-1915960916 邮箱：cpds@seu.edu.bd

Party C: R&G Group of Bangladesh
Add: 5th Floor, House 47, Road 6, Block-C, Niketon, Gulshan-1,
Dhaka, Bangladesh
Project leader: Md. Mahbubur Rahman
Tel: +880-1712433887 E-mail: mahbubur@mg-guanxi.com

丙方：孟加拉国 R&G 集团
地址：孟加拉达卡市高尔杉 1 号尼克顿 C 街区 6 号路 47 号楼 5 层
项目负责人：马瑞
联系电话：+880-1712433887 邮箱：mahbubur@mg-guanxi.com

In order to strengthen the educational culture and academic exchanges between China and Bangladesh, the above-mentioned parties are agreed for the joint development among them to integrate their respective superior resources, and conduct friendly cooperation on the following educational exchanges:

为加强中孟教育文化和学术交流，同意三方共同开发整合各自优势资源，开展以下教育交流友好合作：

果需要参加培训中心的学习,培训中心由当地教师为中国学生开设孟加拉语课程和纺织相关课程,乙方将提供他们的教师进行教学,丙方可收取甲方或中国留学生的培训费用,并向乙方教师提供一定的酬金。

VI. Organizing academic seminars: According to the needs of the three parties, the theme of the seminar will be drawn up, and the participants will be invited to participate in turn.

六、组织学术研讨会:根据三方的需要,拟定研讨会主题,邀请与会人员参加。

VII. Conduct cooperative research: Three-party teachers conduct cooperative research on related fields.

七、开展合作研究:三方教师在相关领域开展合作研究。

The matters not covered in this agreement shall be supplemented by separate rules. This agreement is effective as of the date of signing and is valid for five years. During the implementation period, the above cooperation matters may be modified and added according to the specific cooperation project with the consent of the three parties. Any party wishing to terminate this cooperation agreement must notify the other party six months in advance.

本协议未尽事宜,另行规定补充。本协议自签订之日起生效,有效期为五年。在实施期间,经三方同意,可根据具体合作项目对上述合作事项进行修改和补充。任何一方欲终止本合作协议,必须提前六个月通知对方。

This Memorandum of Cooperation shall take effect when duly signed by three parties.
本合作备忘须经三方签字后生效。

Party A's representative (甲方代表签字):

Party B's representative (乙方代表签字):

Date (日期):

Date (日期):

Party C's representative (丙方代表签字):

Date (日期):

孟加拉东南大学人才培养基地协议

东南亚职业教育境外办学联盟
组织机构建议名单

一、顾问单位、理事长单位、副理事长单位、理事单位、秘书长单位名单

(一) 顾问单位

有色金属工业人才中心
山东省职业技术教育学会

(二) 理事长单位

莱芜职业技术学院
山东商业职业技术学院
青岛职业技术学院
济南职业学院
济南工程职业技术学院

(三) 副理事长单位(排名不分先后)

浙江商业职业技术学院
西安铁路职业技术学院
唐山职业技术学院
淄博职业学院
日照职业技术学院
山东科技职业学院
威海职业学院
山东畜牧兽医职业学院

山东水利职业学院

山东理工职业学院

临沂职业学院

枣庄科技职业学院

山东水发人才发展有限公司

山东泰山钢铁集团有限公司

(四) 常务理事单位(排名不分先后)

江苏食品药品职业技术学院

九江职业技术学院

烟台职业学院

山东职业学院

德州职业技术学院

烟台汽车工程职业学院

山东轻工职业学院

聊城职业技术学院

枣庄职业学院

山东商务职业学院

山东信息职业技术学院

山东经贸职业学院

淄博师范高等专科学校

临沂市信息工程学校

北京唐风汉语教育科技有限公司

北京华晨经世信息技术股份有限公司

东南亚职业教育境外办学联盟组织机构建议名单

对外友好交往 重点联络单位

淄博市人民政府外事办公室
淄博市人民对外友好协会
二零二一年十月

对外友好交往重点联络单位



中非职业教育联盟理事单位

十一、成果推广宣传

产教融合毕业设计成果展



产教融合毕业设计成果展 现场照片



产教融合毕业设计成果展 现场照片

媒体宣传

序号	媒体佐证
1	山东省教育厅网站 山东轻工职院：构筑创意设计高地 培养未来创意工匠
2	山东教育新闻网 办创意园、开时尚学院！山东这所职业学院为丝绸技艺传承注入新元素
3	学习强国平台 山东轻工职业学院：传承民族文化 创新服装设计
4	齐鲁壹点 山东轻工职业学院：凝练“三种精神” 擦亮学校文化
5	中国教育报 产业嵌入专业 企业办在学校——山东轻工职业学院打造产教融合命运共同体的创新与实践
6	中国教育网络电视台 梦开始的地方

欢迎来到山东省教育厅 | 加入收藏 | 设为首页 | 简体 | 繁体 | 无障碍浏览 | 邮件系统

山东省教育厅（省委教育工委）

首页 概况 动态 公开 服务 互动 专题

当前位置: 首页 > 动态 > 在线快报

山东轻工职院：构筑创意设计高地 培养未来创意工匠

发布日期：2021-09-23 15:04 浏览次数：524

近年来，山东轻工职业学院深耕纺织品设计、服装设计传统优势，深化校企合作、国际合作，主动对接社会经济发展和产业转型升级需求，与国际一线时尚品牌面料供应企业共建混合所有制二级学院，搭建未来创意工匠成长的高端平台，培育未来高端创意工匠。

创新时尚设计人才培养模式，打造时尚教育高职品牌。引进纽约帕森斯学院、意大利米兰戈尼学院、IFA等知名院校的先进的设计类人才培养理念、教学标准、课程资源，打造“双主体、四共享、三递进”人才培养模式，实施双语课程资源建设和双语教学，构建以时尚创意设计为核心的、“平台+模块”为基础、以“时尚+数字”为特色的课程体系，培养学生必需的技术应用能力和数字设计能力。

引进领先的时尚教育资源，开发国际时尚教育合作项目。对接国内外时尚教育资源，与海外院校合作开展基于学分互认的3+1或2+2模式的联合办学，逐步设置中韩班、中法班、中意班等形式灵活的中外时尚教育合作项目，为时尚产业提供教育培训、品牌推广、时尚创意国际交流的平台，开展海外时装周游学或其他短期类项目，让学生在较短的时间内体验国际化时尚教育与生活方式。

引进时尚大师名师，打造高水平结构化教学创新团队。引进行业专家和技能大师组建大师工作室，联合纽约Label Episode设计师平台，打造高水平兼职时尚创意设计教师队伍，定期开展案例教学和提升培训，有计划派遣教师到企业实践锻炼，通过参与企业实际项目，更新专业知识，提高专业技能，掌握时尚设计前沿动态，打造具有“双师素质”的高水平教师队伍。

联合时尚产业联盟，加强校内外实训基地建设。建设学院色彩创新中心和时尚产业全链路数字化实训平台，建立“校企协同、三级递进”的实训体系，打造产学研协同创新国际化新模式。通过自建“1960大学生创业中心”，结合“长三角时尚产业联

山东省教育厅网站 山东轻工职院：构筑创意设计高地 培养未来创意工匠



山东教育新闻网
SDJYXW.W.COM



要闻
权威发布
院校
招考
论教
师风风采
图说
视点
各地
报刊融媒

首页 > 院校新闻 > 职业教育 > 正文

办创意园、开时尚学院！山东这所职业学院为丝绸技艺传承注入新元素

发布时间：2021-10-12 14:08 来源：山东教育新闻网 作者：孙悦琛

分享



山东教育新闻网讯 丝绸是一种历史悠久的纺织物，是中华文明的象征之一。前身为山东周村丝绸学校的山东轻工职业学院，就起源于丝绸产业。60余年的校史中，丝绸服装设计、纺织服装类专业一直是学校的招牌专业。然而，进入上世纪90年代以后，随着纺织行业的产业技术迭代变革，学校的专业发展、招生规模等都受到了很大冲击。如何来振兴学校的传统特色专业成为该校多年来一直探索求变的首要课题。

创意基因与时尚元素的碰撞升华

“中国纺织时装行业协会已经把中国的纺织服装产业定位为时尚产业。”山东轻工职业学院副院长梁菊红介绍。行业发展方向的新界定给学校指明了新目标。丝绸元素的溯源以及20多年来学校艺术类相关专业的发展经验，使得山东轻工职业学院的专业建设具备了创意设计基因。在时尚和创意的碰撞下，2019年7月，该校充分利用当地优势资源，与上海赛特丝绸进出口有限公司控股子公司淄博海润丝绸发展有限公司签署协议，共同出资1000万元，合作打造开放式创新产教融合新业态平台——“1960丝绸文化创意园”，并正式启动。



非常视野
非常表达
非常走心

权威发布

- 【部委】教育部：全国本科高校拥有博士学位教师...
- 【部委】9部门印发“县中提升计划” 扭转县中生源...
- 【部委】教育部等九部门：2025年普惠性幼儿园覆...
- 【部委】教育部、中国科协：充分利用科普资源助...
- 【部委】教育部印发通知，部署做好今冬明春教育...



红色百年 鲁教初心
云上展

图说

山东教育新闻网 办创意园、开时尚学院！山东这所职业学院为丝绸技艺传承注入新元素



XUEXI.QG

梦想从学习开始，事业从实践起步。

学习强国
十九大精神
学习理论
红色中国
学习科学
环球视野

山东轻工职业学院：传承民族文化 创新服装设计



学习强国平台 山东轻工职业学院：传承民族文化 创新服装设计

山东轻工职业学院：凝练“三种精神” 擦亮学校文化

重点经济

2021-10-11 11:37 | 齐鲁地点财经观察网发布 | 本站原创作者

“2021全国主流媒体山东高校采风”活动走进首站——山东轻工职业学院。前身是1960年创建的山东省周村丝绸学校，山东轻工职业学院在60年的办学历程中，围绕“丝绸”做文章，逐步形成了以“丝绸”文化为主线，以源于“丝绸”的“卓越、精细、亲和、久远”为实质，以培育“一丝不苟”无私奉献精神、“一梭一丝”时尚工匠精神、“一带一路”开放创新精神为主要内容的学校文化精神，以“丝绸”文化为特色的优秀传统文化为学校文化品牌建设提供了重要的文化资源，并被列入了山东省高校思想政治十大建设计划重点项目。以“三种精神”为内涵的山东轻工职业学院特色学校文化，相互支撑、共促共进、春风化雨、润物无声，贯穿育人全过程，对大学生的成长成才承担着染染作用，陶冶了大学生健康向上的思想情操和道德品质。



作者最新文章

冬奥百科 | 梅开二度，1976年冬奥会再次来到奥地利因斯布鲁克

青岛地铁2号线西段首座车站封顶

痛心！暴雨中十余小时搜救未果，致123岁男子海中溺亡

相关文章

领导讲话艺术：如何建立你的领导权威？3点核心，让听众跟...

领导讲话艺术

引领教师专业发展的思考与探

67

发挥和群团组织重要作用，建立健全校园文化建设体系

加强顶层设计，深入实施“文化强校”战略。

学校将文化建设纳入事业发展总体规划，纳入学校重点工作督查考核，专门成立文化建设工作领导小组，加强对学校文化建设的组织领导、规划实施和协调检查。同时，聘请校内外专家学者组成文化建设的专家智库，对重大文化建设项目进行论证、咨询，为学校文化建设提供积极的智力支持。学校每年投入一定的专项文化建设资金，用于学校重大文化活动和文化项目建设，以保障文化建设持续推进。围绕学校发展战略目标，在充分调研和规划的基础上，有效整合学校文化资源，合理引进社会合作机制，打造一批能够代表学校文化特质的人文景观和宣传产品，建设一批能够满足师生日益增长的文化生活需求的设施与场所，为学校精神文化落地提供足够的人力、物力和财力保障。学校制订文化建设相关的工作和管理制度，就体制机制、管理服务、队伍保障、行动计划等形成规范的政策性文件，使文化建设成为长效常态的日常工作。学校各部门制订具有自身特色的文化建设工作实施意见和年度工作计划，分步骤、分阶段落实，使文化建设成为师生员工共同参与、共享建设成果的凝聚力工程。

党建文化引领，群团组织同频共振

学校深入实施党建文化引领工程，着力建设红色空间、红色讲堂、红色队伍、红色实践四大平台。各党总支（党支部）建设党员活动室，做到党建文化上墙、党建刊物上架，使党员活动室这个“红色空间”成为党员干部的“红色加油站”。学校成立马克思主义社团，实施“青马工程”，构建一站式党建育人模式，将党建工作落实到多个层面，打通育人工作的最后一公里。此外，开设“学习论坛”，请专家进来，带学生出去，邀请市级领导、市委党校、市委讲师团讲习新思想，用青年喜闻乐见的语言和方式，讲精神、讲理论、讲政策、讲道德、讲文化、讲科技，让党的最强音传到青年师生心中。学校团委每年组织暑期社会实践活动，工会组织开展师德师风主题教育活动，有效激发教工师生的活力和向心力，推动形成党建带动群团建设、群团建设服务党建工作的生动局面。

加强对学校精神内涵的凝练和宣传，集中展现亲和、久远的精神实质，充分展示学校鲜明的文化底蕴和文化追求。



一把手校长分三个篇章汇报学校全面工作，全文近万字，全是...



三年，弹指一挥间，校长督导汇报稿尾处深情讲述，满怀教育...



校长办学实践中如何用文化引领和促进学校各方面工作的开...



小目标 大梦想



齐鲁壹点 山东轻工职业学院：凝练“三种精神” 擦亮学校文化

12 教育展台

产业嵌入专业 企业办在学校

——山东轻工职业学院产教融合命运共同体的创新与实践

产教融合、校企合作是职业教育发展的必由之路。山东轻工职业学院深入贯彻落实国家、省、市有关文件精神，坚持走校企混合所有制之路，瞄准区域技术变革和产业优化升级的方向发力，引企入校，深入推进产教融合、校企合作。学校与国际一线时尚品牌面料供应商上海赛特丝绸进出口有限公司共建国际时尚学院，与嘉环科技股份有限公司共建嘉环产业学院，构建全链条人才培养体系，提升专业与区域发展匹配度，真正实现将专业建在产业链、需求链上。

国际时尚学院着力打造特色鲜明、国内领先、国际有影响力的时尚创意专业群，建设实操性时尚创意设计类专业实训基地，实现产业空间与教学场所融合、产业内涵与教学内容融合、企业运营与教学过程融合、企业业务与学生实训融合，将新技术、新工艺、新标准融入人才培养目标和课程体系，打通学生培养与企业需求之间的“最后一公里”，保证人才培养的针对性和达成度。

中国教育报 产业嵌入专业 企业办在学校——山东轻工职业学院打造产教融合命运共同体的创新与实践

当前位置: 首页 > 《梦开始的地方》 > 正文

2022年8月6日《梦开始的地方》

2022/08/06 15:27

点赞 1 A+ A-



中国教育网络电视台 梦开始的地方

十二、论文《服装类高职院校国际化创新人才培养模式探索》



十三、著作《纺织服装专业复合型人才培养模式创新实践》

